# PROGRAM STUDIÓW

*Załącznik do uchwały Senatu nr 93 /2021*

**Program obowiązuje od roku akademickiego:2021/2022**

1. **KIERUNEK STUDIÓW:** BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE
2. **KOD ISCED: 1032** OCHRONA I BEZPIECZEŃSTWO
3. **FORMA/FORMY STUDIÓW:** STACJONARNE/NIESTACJONARNE

# LICZBA SEMESTRÓW: 4

1. **TUTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM:** MAGISTER
2. **PROFIL KSZTAŁCENIA:** PRAKTYCZNY
3. **DZIEDZINA NAUKI/SZTUKI**: NAUKI SPOŁECZNE
4. **DYSCYPLINA NAUKOWA/ARTYSTYCZNA:** NAUKI O BEZPIECZEŃSTWIE - 120 ECTS, co stanowi 100% punktów ECTS
5. **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 120**
6. liczba punktów, ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęci**a: 80** - studia stacjonarne, **53** - studia niestacjonarne
7. liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): **69**
8. liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): **nie dotyczy**
9. liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi, (co najmniej 30% ogólnej liczby punktów ECTS): **44**
10. liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż **5** ECTS: **5**
11. **Łączna liczba godzin zajęć: 3000 - w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 2010- studia stacjonarne**, **1320- studia niestacjonarne.**
12. **Koncepcja i cele kształcenia** (w tym opis sylwetki absolwenta): Absolwent będzie dysponował:
	* **usystematyzowaną wiedzą** w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa, w tym także form jego funkcjonowania oraz współpracy organów w systemie bezpieczeństwa narodowego. Ważnym aspektem wiedzy będzie charakter oraz standardy różnych dziedzin bezpieczeństwa, w tym także w aspekcie praw człowieka i obywatela. Ponadto absolwent pozna strukturę i zadania sił zbrojnych na rzecz obronności kraju i utrzymania pokoju na świecie oraz ich roli w systemie obronnym państwa. Szczególna uwaga zostanie poświęcona zagadnieniom związanym ze standardami z zakresu: bezpieczeństwa ekonomicznego, społecznego oraz energetycznego. Istotnym elementem zdobytej wiedzy będzie również problematyka terroryzmu, obejmująca m.in. metody i techniki działania organizacji terrorystycznych oraz sposoby przeciwdziałania i wynikające stąd zagrożenia, absolwenci poznają źródła terroryzmu, jego charakter oraz ewolucję w XXI w. Ponadto przekazana zostanie wiedza z zakresu zabezpieczenia logistycznego w sytuacjach kryzysowych. Wiedza o powyższych zagadnieniach zostanie przekazana w kontekście krajowym i międzynarodowym,
	* **umiejętnościami** z zakresu m.in.: poszukiwania prawidłowości w działaniach państw związanych z różnymi aspektami bezpieczeństwa kraju jak również określenia efektywności stosowanych metod oraz narzędzi z punktu widzenia zapewnienia bezpieczeństwa. Absolwent będzie posiadał umiejętność analizy, oceny oraz dyskusji na temat współczesnych form obrony i ochrony ludności cywilnej oraz informacji niejawnych. Ponadto będzie w stanie zaproponować rozwiązania problemów z zakresu bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego, wskazując na celowość działania oraz analizując odpowiedni dobór materiałów źródłowych. Absolwent będzie umiał wykorzystywać doświadczenia historyczne w kształtowaniu potrzeb bezpieczeństwa narodowego z uwzględnieniem wzajemnych relacji między historią a współczesności. Ponadto będzie potrafił rozpoznać obszary kryzysowe we współczesnym świecie, ze rozumieniem problemów geografii bezpieczeństwa. Dodatkowym atutem będzie umiejętność prawidłowej interpretacji przepisów prawa związanych z obronnością i bezpieczeństwem oraz umiejętnym wdrażaniem ich w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów zarówno na poziomie krajowym, jak i międzynarodowym. Przede wszystkim absolwent będzie umiał wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce, prognozować i analizować procesy zapewniające bezpieczeństwo. Dodatkowo absolwenta będzie charakteryzować umiejętność zastosowania najnowszych rozwiązań technicznych – w zakresie techniki i teleinformatyki celem realizowania założonych zadań,
	* **kompetencjami społecznymi** które pozwolą zrozumieć psychologiczne i socjologiczne mechanizmy współczesnego życia społecznego, prawidłowo ocenić dobór metod działania do zaistniałej sytuacji, jest w stanie przeciwdziałać zagrożeniom bezpieczeństwa. Ponadto absolwent będzie przystosowany do kierowania zespołami ludzkimi w obszarze różnorodnych instytucji bezpieczeństwa. Będzie potrafił używać argumentów uzasadniających podejmowane działania oraz przekonywać do swojego stanowiska w zakresie realizowanych projektów. Będzie w stanie porządkować i analizować źródła wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtować i rozwijać warsztat badawczy.

**Istotnym aspektem studiowania** jest kształcenie prospołecznej postawy przejawiającej się w rozumieniu indywidualnych i grupowych oczekiwań, a także podejmowania trafnych działań mających ją osiągać. Absolwent zna nowożytny język obcy, co najmniej na poziomie B2+ (według kryteriów biegłości językowej Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy). Na studiach II stopnia nie przewidziano obligatoryjnych zajęć wychowania fizycznego ale Uczelnia oferuje możliwość uczestniczenia w sportowych zajęciach fakultatywnych (aerobik, siłownia, płetwonurkowanie, basen), zimowych i letnich obozach sportowych (narciarstwo, żeglarstwo) oraz różnorodnych sekcjach sportowych Akademickiego Związku Sportowego.

**Student może wybrać przedmioty z 2 grup przedmiotów do wyboru w zakresie**:

* **Bezpieczeństwo Publiczne**

Absolwent wybierający grupę przedmiotów w zakresie Bezpieczeństwa Publicznego poza wiedzą i umiejętnościami kształtowanymi przez przedmioty podstawowe i kierunkowe oraz praktyki, dodatkowo będzie dysponował wiedzą w zakresie m.in. politycznych i prawno-instytucjonalnych uwarunkowań polityki bezpieczeństwa w Polsce, społeczno-ekonomicznych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego, procedur zarządzania w sytuacjach kryzysowych na szczeblu lokalnym, regionalnym i centralnym, a także ochrony danych osobowych i informacji niejawnych. Ponadto będzie posiadał umiejętności i kompetencje społeczne, niezbędne do wykorzystania zdobytej wiedzy w działaniach profesjonalnych.

* **Zarządzanie kryzysowe**

Absolwent wybierający grupę przedmiotów w zakresie Zarządzanie Kryzysowe poza wiedzą i umiejętnościami kształtowanymi przez przedmioty podstawowe i kierunkowe oraz praktyki, dodatkowo będzie dysponował wiedzą w zakresie m.in. zarządzania kryzysowego i planowania cywilnego, monitorowania zagrożeń i analizy ryzyka w obszarze bezpieczeństwa powszechnego, kształtowania bezpiecznego środowiska lokalnego, komunikacji społecznej i interpersonalnej w sytuacjach kryzysowych, sporządzania planu zarządzania kryzysowego; planowania i organizacji obrony cywilnej; analizy zagrożeń miejscowych; organizacji pracy zespołu i centrum zarządzania kryzysowego oraz ich logistycznego zabezpieczenia. Ponadto będzie posiadał umiejętności i kompetencje społeczne, niezbędne do wykorzystania zdobytej wiedzy w działaniach profesjonalnych.

**Celem studiów drugiego stopnia** na kierunku Bezpieczeństwo narodowe jest przygotowanie absolwentów do pracy na stanowiskach kierowniczych związanych z bezpieczeństwem narodowym i obronnością, w administracji rządowej i samorządowej oraz służbach specjalnych i mundurowych, a także w sektorze prywatnym (komercyjnym). Ponadto absolwent kierunku bezpieczeństwo narodowe będzie przygotowany do pracy w specjalistycznych mediach, organizacjach działających na rzecz bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, akademickich i pozaakademickich instytucjach naukowo-badawczych i oświatowych zajmujących się problematyką bezpieczeństwa oraz zespołach zarządzania kryzysowego na różnych szczeblach. Ma możliwość dalszego kształcenia na studiach doktoranckich oraz podyplomowych z zakresu m.in.: Zarządzania kryzysowego, Bezpieczeństwa informacji niejawnej, Bezpieczeństwa wewnętrznego, Bezpieczeństwa informacyjnego państwa, Cyberbezpieczeństwa.

# EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Oznaczenia symboli

BN (przed podkreślaniem) – kierunkowe efekty kształcenia

P-profil praktyczny

2-studia pierwszego stopnia W- kategoria wiedzy

U-kategoria umiejętności

K-kategoria kompetencji społecznych

**Symbole efektów uczenia się dla kierunku**

**Uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)**

**Charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)**

**Po ukończeniu studiów na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe Studia II stopnia**

**Absolwent:**

**Odniesienie efektów uczenia się do:**

w zakresie **WIEDZY**

# BN2P\_W01

**BN2P\_W02**

w sposób pogłębiony identyfikuje i wyjaśnia zasady i koncepcje teoretyczne oraz praktyczne organizacji i funkcjonowania, jej miejsca i roli w naukach społecznych w relacjach z innymi naukami. Student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu różnych rodzajów bezpieczeństwa wymienionych i opisywanych w różnych dyscyplinach naukowych

w sposób pogłębiony wymienia, opisuje i wyjaśnia kluczowe koncepcje organizacji i funkcjonowania typowych rodzajów struktur instytucji bezpieczeństwa narodowego i ich relacji z instytucjami społecznymi państwa, ich elementami (funkcjami, zadaniami) w odniesieniu do konkretnych rodzajów organizacji bezpieczeństwa. Charakteryzuje, nazywa, definiuje i formuje proste wnioski w obszarze metodologii badań nauk o bezpieczeństwie

P7U\_W

P7U\_W

P7S\_WG

P7S\_WG

# BN2P\_W03

w pogłębionym stopniu nazywa, objaśnia i identyfikuje kulturowe, polityczne, prawne, socjologiczne i ekonomiczne procesy występujące na poziomie bezpieczeństwa państwa i układów międzynarodowych wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa narodowego

P7U\_W

P7S\_WG

# BN2P\_W04

posiada pogłębioną wiedzę z zakresu międzynarodowych form i płaszczyzn współpracy politycznej, kulturalnej, gospodarczej i militarnej, w tym ich wpływu na organizację i funkcjonowanie (obecnie i w przyszłości) bezpieczeństwa narodowego

P7U\_W

P7S\_WG P7S\_WK

# BN2P\_W05

**BN2P\_W06**

posiada pogłębioną wiedzę w zakresie potrzeb kulturowych, religijnych, gospodarczych, politycznych i innych, których zachwianie zaspokajania może powodować stany labilne i niebezpieczne

zna i rozumie zaawansowaną metodologię badań, określa metody i narzędzia opisu organizacji i funkcjonowania bezpieczeństwa narodowego, w tym metody i techniki formułowania i rozwiązywania problemów bezpieczeństwa oraz relacji koordynacji działań pomiędzy organizacjami bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego

P7U\_W

P7U\_W

P7S\_WG P7S\_WK

P7S\_WG

# BN2P\_W07

w pogłębiony sposób zna zadania państwa w zakresie przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia, życia, ładu społecznego, porządku konstytucyjnego i innych żywotnych interesów państwa. Wymienia i opisuje adekwatne dla bezpieczeństwa narodowego systemy norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych i etycznych w ramach organizacji i instytucji bezpieczeństwa

P7U\_W

P7S\_WG P7S\_WK

# BN2P\_W08

**BN2P\_W09**

w sposób pogłębiony identyfikuje i interpretuje rodzaje bezpieczeństwa narodowego z uwzględnieniem rożnych kryteriów podziałów. Definiuje i wyjaśnia metody i narzędzia opisu organizacji i funkcjonowania bezpieczeństwa narodowego, w tym metody i techniki formułowania i rozwiązywania problemów bezpieczeństwa oraz relacji koordynacji działań pomiędzy organizacjami bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego

w sposób pogłębiony analizuje historyczne uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego w aspekcie zmian procesów, procedur i struktur bezpieczeństwa oraz praktycznych zastosowań zmian prawidłowości rozwoju bezpieczeństwa narodowego

P7U\_W

P7U\_W

P7S\_WG P7S\_WK

P7S\_WG P7S\_WK

# BN2P\_W10

zna i rozumie w pogłębionym stopniu prawne regulacje bezpieczeństwa w Polsce i w strukturach międzynarodowych, w których Polska uczestniczy oraz zagadnienia praw człowieka, prawa humanitarnego, prawa wojskowego i wojennego oraz ich wpływ na stan bezpieczeństwa narodowego. Wyjaśnia prawne regulacje bezpieczeństwa narodowego w Polsce i strukturach międzynarodowych, w których Polska uczestniczy. Wymienia i opisuje adekwatne dla bezpieczeństwa narodowego systemy norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych i etycznych w ramach organizacji i instytucji bezpieczeństwa

P7U\_W

P7S\_WG

# BN2P\_W11

**BN2P\_W12**

zna w sposób pogłębiony zagadnienia praw człowieka, prawa humanitarnego, prawa wojskowego i wojennego oraz ich wpływ na stan bezpieczeństwa narodowego. Nazywa, wymienia i opisuje podstawowe pojęcia i zasady ochrony informacji, własności intelektualnych (prawa autorskiego). Rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej

w pogłębiany sposób wyjaśnia historyczny rozwój instytucji i organizacji państwowych, samorządowych, pozarządowych, a także innych tworzonych na rzecz bezpieczeństwa narodowego

P7U\_W

P7U\_W

P7S\_WG P7S\_WK

P7S\_WG P7S\_WK

# BN2P\_W13

posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą strategii bezpieczeństwa państwa jej prawnych regulacji i konsekwencji w zakresie ich stosowania

P7U\_W

P7S\_WG

w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**

# BN2P\_U01

potrafi klasyfikować, konstruować i porównywać zagrożenia bezpieczeństwa narodowego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych. Wykrywa, analizuje, interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne w obszarze bezpieczeństwa narodowego i relacje pomiędzy tymi zjawiskami

P7U\_U

P7S\_UW

# BN2P\_U02

potrafi interpretować i prognozować rozwój zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych, socjologicznych, historycznych i kulturowych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa narodowego

P7U\_U

P7S\_UW

# BN2P\_U03

potrafi formułować objaśnienia zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych przebiegających zarówno w skali państwa, jak i w skali międzynarodowej, a także oceniać zależności między przyczynami, a poziomem intensywności zakłóceń występujących w tych obszarach. Analizuje, porządkuje, przewiduje i weryfikuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk w obszarze bezpieczeństwa narodowego, formułuje opinie w wymienionych sferach oraz stawia hipotezy badawcze i je weryfikuje

P7U\_U

P7S\_UW

# BN2P\_U04

potrafi posługiwać się zagadnieniami dotyczącymi strategii bezpieczeństwa państwa, jej prawnymi regulacjami oraz przewiduje konsekwencje w zakresie stosowania jej zasad przez odpowiedzialne podmioty państwa

P7U\_U

P7S\_UW

# BN2P\_U05

potrafi planować, projektować i wybierać metody i narzędzia modelowania adekwatne dla nauk badających bezpieczeństwo narodowe w celu poszukiwania odpowiedzi na pytania dotyczące stanu aktualnego i prognoz na przyszłość

P7U\_U

P7S\_UW

# BN2P\_U06

potrafi identyfikować poprawnie zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo narodowe lub oddziaływującymi na nie, a także system oddziaływania normatywnych regulacji na wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji, normy moralne, normy kulturowe). Posiada umiejętności doboru i posługiwania się metodami, normami, procedurami (regułami, zasadami) rozwiązywania wybranych problemów bezpieczeństwa

P7U\_U

P7S\_UW

# BN2P\_U07

**BN2P\_U08**

potrafi posługiwać się pozyskaną wiedzą do rozwiązywania problemów praktycznych (w trakcie praktyk, ćwiczeń, funkcjonowania w kołach naukowych, na dedykowanych stanowiskach pracy itp.), rozszerzoną o krytyczną analizę i ocenę skuteczności przydatności wiedzy teoretycznej i praktycznej. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania różnorodnych zjawisk, w tym społecznych mających związek z bezpieczeństwem narodowym

wykorzystuje poszerzoną umiejętność opracowywania prac pisemnych z

uwzględnieniem pozyskanych informacji z różnych obszarów wiedzy

P7U\_U

P7U\_U

P7S\_UK

P7S\_UK

# BN2P\_U09

potrafi prowadzić debaty, przedstawiać racjonalne argumenty i oceniać różne opinie i stanowiska w zakresie bezpieczeństwa. Redaguje prace pisemne w języku polskim i obcym. Posiada umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów

P7U\_U

P7S\_UK

bezpieczeństwa, wyboru optymalnego wariantu działania na podstawie racjonalnych kryteriów wyboru i wdrażania proponowanych rozwiązań

# BN2P\_U10

potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne, poświęcone zagadnieniom bezpieczeństwa narodowego, uwzględniając zróżnicowane kręgi odbiorców. Spójnie i merytorycznie przygotowuje i wygłasza publicznie wypowiedzi w języku polskim i obcym

P7U\_U

P7S\_UK

# BN2P\_U11

wykorzystuje samodzielnie metody badawcze, w tym zbioru, systematyzowania i analizowania danych stosowanych w naukach o bezpieczeństwie oraz metody stosowane w procesie kształcenia w obszarze bezpieczeństwa narodowego. Stosuje metody, narzędzia i techniki pozyskiwania informacji warunkujących skuteczne studiowanie

P7U\_U

P7S\_UK

# BN2P\_U12

posiada umiejętności językowe w zakresie nauk o bezpieczeństwie, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu minimum B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii

P7U\_U

P7S\_UK

# BN2P\_U13

potrafi kierować pracą własną oraz zespołu

P7U\_U

P7S\_UO

# BN2P\_U14

posiada umiejętności samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie i ukierunkowywania innych w tym zakresie

P7U\_U

P7S\_UU

w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

# BN2P\_K01

jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, samodzielnego jej uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, potrafi ocenić ofertę kształcenia kursowego i podyplomowego w aspektach sub- i interdyscyplinarnym. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

P7U\_K

P7S\_KK

# BN2P\_K02

umie aktywnie uczestniczyć w przygotowaniu projektów i potrafi oceniać i przewidywać skutki społeczne swojej działalności. Inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego

P7U\_K

P7S\_KK

# BN2P\_K03

priorytetyzuje zadania określone przez siebie lub innych oraz posługuje się harmonogramem ich uporządkowanej realizacji

P7U\_K

P7S\_KO

# BN2P\_K04

działa z poszanowaniem zasad formalnych i metodycznie rozwiązuje problemy organizacyjne, funkcjonalne, strukturalne i proceduralne z zachowaniem potrzeby działań przedsiębiorczych, kreatywnych oraz kolektywnych

P7U\_K

P7S\_KO

# BN2P\_K05

podejmuje inicjatywę w przygotowaniu projektów bezpieczeństwa narodowego, uwzględniając ich różne aspekty. Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, przestrzega zasad etyki, bazując na zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej i potrafi je praktycznie wdrażać w bieżącą działalność

P7U\_K

P7S\_KO

# BN2P\_K06

jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodów w obszarze bezpieczeństwa narodowego

P7U\_K

P7S\_KR

# BN2P\_K07

potrafi samodzielnie uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, potrafi ocenić ofertę kształcenia kursowego i podyplomowego w aspektach sub- i interdyscyplinarnym

P7U\_K

P7S\_KR

# ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI:

**Przedmioty**

**Minimalna liczba punktów ECTS**

**Treści programowe**

**Odniesienie do efektów uczenia się na kierunku**

**PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**

1. **Język obcy**

# BHP

1. **Pierwsza pomoc przedmedyczna**

3 Treści programowe Słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku. Język funkcyjny:

* dyskusji
* definicji, kategoryzacji, analizy i syntezy
* interpretacja danych statystycznych, wykresów, itd.
* prezentacje, np.: artykułów, wyników badań.

Streszczenia publikacji, pracy dyplomowej, artykułów specjalistycznych lub inne prace pisemne właściwe dla studiowanego kierunku studiów, np. raport, recenzja. Elementy tłumaczenia. Treści gramatyczne. Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych).

0 Istota regulacji dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy. Obowiązki organizatorów procesów pracy i wykonawców (współdziałanie jako warunek powodzenia). Przyczyny zdarzeń wypadkowych (obszar techniki

– materialne środowisko pracy, organizacja procesów pracy, zachowania ludzkie). Prewencja jako priorytet BHP.

0 Podstawy prawne udzielania pomocy. System Państwowego Ratownictwa Medycznego. Pojęcie pierwszej pomocy przedmedycznej. Etapy pomocy przedmedycznej. Zakres pomocy przedmedycznej. Zasady udzielania pierwszej pomocy. Zasady zachowania się na miejscu wypadku. Bezpieczeństwo udzielającego pomocy i innych uczestników zdarzenia. Samoochrona ratownika. Psychologiczne aspekty udzielania pomocy.

BN2P\_W02 BN2P\_U09 BN2P\_U10 BN2P\_U12 BN2P\_K01

BN2P\_W09 BN2P\_U01 BN2P\_U07 BN2P\_K01

BN2P\_W09 BN2P\_U06 BN2P\_U07 BN2P\_K02

1. **Szkolenie biblioteczne**

0 Podstawowe informacje o Bibliotece Uniwersyteckiej (historia, lokalizacja, zadania, misja, struktura organizacyjna, zbiory). Objaśnienie procedur bibliotecznych związanych z zapisem do BU. Omówienie zasad korzystania ze zbiorów i usług BU ze szczególnym uwzględnieniem stref wolnego dostępu do wydawnictw zwartych oraz ciągłych i czasopism. Omówienie zawartości strony internetowej BU: [www.buk.ujk.edu.pl.](http://www.buk.ujk.edu.pl/) Omówienie baz danych dostępnych w e-sieci Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Praktyczne wyszukiwanie i zamawianie określonych publikacji w katalogach: elektronicznym

BN2P\_W01 BN2P\_W02 BN2P\_U01 BN2P\_U03 BN2P\_U04 BN2P\_U05 BN2P\_U07

# PRZEDMIOTY Z DZIEDZINY

**NAUK HUMANISTYCZNYCH**

prowadzonym w systemie ALEPH oraz w katalogu tradycyjnym (kartkowym).

1. **Filozofia bezpieczeństwa**

Filozofia a etyka. Filozofia, etyka i polityka w ujęciu starożytnym. Filozofia i etyka chrześcijańska. Przełom nowożytny. Ideały XVIII i XIX wieku i skutki ich realizacji. Pojęcie i istota etyki ogólnej. Podstawowe kategorie etyczne. Bezpieczeństwo jako zagadnienie etyczne. Etyka, moralność w zakresie bezpieczeństwa. Etyczne dylematy bezpieczeństwa. Nowoczesne koncepcje aksjologiczne w zglobalizowanym świecie.

1. **Historia bezpieczeństwa**

Człowiek a środowisko przyrodnicze na przestrzeni dziejów. Społeczno - polityczne źródła myślenia o bezpieczeństwie. Istota i analiza pojęcia bezpieczeństwa. Historyczny rozwój instytucji i organizacji międzynarodowych, państwowych, samorządowych, pozarządowych, a także innych tworzonych na rzecz bezpieczeństwa. Wojny XX wieku. Nacjonalizm a bezpieczeństwo państw i społeczeństw. Reżimy totalitarne jako zagrożenia bezpieczeństwa człowieka i społeczeństw.

BN2P\_K01 BN2P\_K03 BN2P\_K06 BN2P\_W01 BN2P\_W05 BN2P\_U01 BN2P\_U03 BN2P\_U04 BN2P\_K01 BN2P\_K02 BN2P\_K08 BN2P\_W01

BN2P\_W03 BN2P\_W04 BN2P\_W05 BN2P\_U01 BN2P\_U02 BN2P\_U03 BN2P\_K01

# PRZEDMIOT W ZAKRESIE WSPARCIA STUDENTÓW W PROCESIE UCZENIA SIĘ

**(jeden do wyboru)**

**Coaching**

Wprowadzenie: geneza i typologia coachingu. Podstawowe elementy coachingowego warsztatu: sztuka słuchania, zadawanie pytań, wyznaczanie celu, organizacja sesji, projektowanie działań, informacja zwrotna. Podstawowe narzędzia coachingu: umiejętność rozpoznawania przekonań i wartości, praca z wyobraźnią, praca z ciałem, szukanie rozwiązań. Narzędzia innowacji w coachingu (“Teoria U” Otto Scharmera). Coaching w cyberprzestrzeni – korzyści i zagrożenia. Profesjonalizm coacha. Etyka pracy coacha. Etyka coachingu jako etyka zawodowa. Dylematy etyczne w pracy coacha.

1

BN2P\_W02 BN2P\_W08 BN2P\_W10 BN2P\_U01 BN2P\_U03 BN2P\_U04 BN2P\_U07 BN2P\_U08 BN2P\_K01 BN2P\_K03 BN2P\_K06

# PRZEDMIOTY PODSTAWOWE/KIERUNKOWE

**Rozwój kompetencji osobistych i społecznych**

Rodzaje kompetencji. Kompetencje związane z adekwatną percepcją społeczną. Wrażliwość społeczna i empatia- reguły funkcjonowania w grupie. Umiejętność rozwiązywania problemów interpersonalnych. Umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Społeczna komunikacja. Znaczenie kompetencji społecznych w funkcjonowaniu w roli studenta. Uwarunkowania kompetencji społecznych oraz problematyka ich pomiaru. Kompetencje komunikacyjne. Trening komunikacji interpersonalnej. Trening zachowań asertywnych.

BN2P\_W02 BN2P\_W08 BN2P\_W10 BN2P\_U01 BN2P\_U03 BN2P\_U04 BN2P\_U07 BN2P\_U08 BN2P\_K01 BN2P\_K03 BN2P\_K06

1. **Geografia bezpieczeństwa**
2. **Historia bezpieczeństwa Polski**

3 Zakres, struktura i metody badań stosowane w geografii bezpieczeństwa. Wpływ czynników przyrodniczych na działalność człowieka i organizacji. Zagrożenia naturalne bezpieczeństwa. Zarządzanie środowiskowe w działalności organizacji – aspekty środowiskowe i przestrzenne. Systemy informacji geoprzestrzennej dla potrzeb bezpieczeństwa. Sposoby wykorzystania informacji geograficznej i cyfrowych produktów geograficznych w zarządzaniu bezpieczeństwem. Geograficzne uwarunkowania bezpieczeństwa Polski. Społeczno- przestrzenne aspekty funkcjonowania systemów infrastruktury narodowej. Metody oceny zagrożeń i identyfikacja obszarów kryzysowych we współczesnym świecie.

3 Historia jako podstawowe źródło wiedzy i wyznacznik bezpieczeństwa Polski w XXI wieku. Organizacja i efektywność bezpieczeństwa narodowego w całej historii Polski. Źródła sukcesów i przyczyny klęsk w tworzeniu bezpieczeństwa narodowego w ujęciu historycznym. Postawy państw sąsiednich wobec suwerenności Polski. II wojna światowa i jej konsekwencje dla Polski. Znaczenie sojuszy politycznych, militarnych i gospodarczych dla bezpieczeństwa narodowego. Wnioski z historii Polski dla tworzenia bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.

BN2P\_W02 BN2P\_W04 BN2P\_U01 BN2P\_U02 BN2P\_K03 BN2P\_K06

BN2P\_W01 BN2P\_W03 BN2P\_W04 BN2P\_W06 BN2P\_W012 BN2P\_U01 BN2P\_U02 BN2P\_U03 BN2P\_U06

BN2P\_K02 BN2P\_K05 BN2P\_K07

1. **Integracja europejska a bezpieczeństwo**
2. **Metodologia badań nad bezpieczeństwem**
3. **Międzynarodowe stosunki**

**ekonomiczne**

5 Mechanizmy bezpieczeństwa regionalnego w Europie po 1989 roku Najważniejsze zagrożenia i wyzwania dla bezpieczeństwa państw Unii Europejskiej. Sposoby i instrumenty zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego UE. Charakterystyka Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE oraz Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony. Instytucje bezpieczeństwa Unii Europejskiej. Sposoby i instrumenty zapewnienia bezpieczeństwa energetycznego wypracowane i stosowane przez Unię Europejską. Współpraca instytucji bezpieczeństwa Unii Europejskiej z europejskimi i międzynarodowymi instytucjami bezpieczeństwa.

3 Nauka i wiedza naukowa. Prawa nauki i teorie naukowe. Podstawy badań naukowych. Problemy badawcze i cele badań. Teren badań. Założenia i ograniczenia badawcze. Bezpieczeństwo jako dziedzina badań naukowych. Metodologiczne uwarunkowania badań nad bezpieczeństwem. Metody politologiczne i socjologiczne w badaniach nad bezpieczeństwem. Metody z zakresu organizacji i zarządzania

w badaniach nad bezpieczeństwem. Metody historyczne i ekonomiczne w badaniach nad bezpieczeństwem. Metody empiryczne i formalne

w badaniach nad bezpieczeństwem. Złożoność i wielowymiarowość badań nad bezpieczeństwem.

3 Organizacja i funkcjonowanie światowego systemu gospodarczego. Międzynarodowy podział pracy. Zagraniczna i międzynarodowa polityka ekonomiczna. Międzynarodowy obrót gospodarczy. Międzynarodowy przepływ czynników produkcji. Rynek międzynarodowy. Geneza, podstawowe założenia, skład, funkcjonowanie, rola w gospodarce Światowej: MFW oraz Banku Światowego, GATT/WTO. Istota procesu globalizacji gospodarki światowej.

BN2P\_W02 BN2P\_W03 BN2P\_W04 BN2P\_W05 BN2P\_W10 BN2P\_W12 BN2P\_U02 BN2P\_U03 BN2P\_U06 BN2P\_K02 BN2P\_K05 BN2P\_K07 BN2P\_W01 BN2P\_W02 BN2P\_W05 BN2P\_U01 BN2P\_U02 BN2P\_U03 BN2P\_U07 BN2P\_U11 BN2P\_K01 BN2P\_K02 BN2P\_K04 BN2P\_W03 BN2P\_W04 BN2P\_W10 BN2P\_U02 BN2P\_U03 BN2P\_K01

1. **Prawne aspekty bezpieczeństwa**

# RP

1. **Stosunki międzynarodowe**
2. **Strategie i systemy bezpieczeństwa wybranych**

**państw**

1. Konstytucyjne podstawy bezpieczeństwa. System prawny RP w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego. Podstawowe elementy prawa Unii Europejskiej w obszarze polskiego prawa w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego. Aspekty prawne funkcjonowania systemów operacyjnych bezpieczeństwa RP. Stany nadzwyczajne. Aspekty prawne bezpieczeństwa powszechnego RP. Polskie prawo w zakresie bezpieczeństwa publicznego. Prawne aspekty bezpieczeństwa politycznego RP. Prawne aspekty bezpieczeństwa militarnego RP. Prawne aspekty bezpieczeństwa społecznego RP. Aspekty prawne bezpieczeństwa kulturowego RP.
2. Nowe podmioty polityki międzynarodowej w XX wieku – powstawanie i rozpad państw i sojuszy. Zmiany w geopolityce Europy i świata – rola i znaczenie mocarstw, regionalne systemy bezpieczeństwa, nowi aktorzy geopolityki. Nowe zjawiska w polityce międzynarodowej. Rola globalizacji. Wzrastająca rola nowych uczestników międzynarodowych – struktury nieformalne, grupy przestępcze, umiędzynarodowienie się terroryzmu. Internacjonalizacja i transnacjonalizacja w Gospodarce Światowej, siły motoryczne procesów globalizacji, zjawisko triadyzacji, procesy regionalizacji jako swoista reakcja na globalizację.
3. Wprowadzenie do strategii bezpieczeństwa. Istota i zakres strategii bezpieczeństwa państw. Współczesne determinanty bezpieczeństwa i ewolucji strategii bezpieczeństwa państw, nowe wyzwania. Problemy bezpieczeństwa w teorii stosunków międzynarodowych, ich wpływ na studia strategiczne i współczesne strategie bezpieczeństwa państw. Polityka i strategia bezpieczeństwa narodowego RP. Strategia i system bezpieczeństwa narodowego USA. Rosyjska strategia i system bezpieczeństwa narodowego. Strategia i system bezpieczeństwa narodowego Chin. Niemiecka strategia i system bezpieczeństwa. Strategia i system bezpieczeństwa Wielkiej Brytanii. Francuski system bezpieczeństwa narodowego. Strategia i system bezpieczeństwa Ukrainy. Strategie i systemy bezpieczeństwa „państwa walczącego” i „państwa neutralnego” - Izrael i Szwajcaria.

BN2P\_W02 BN2P\_W04 BN2P\_W07 BN2P\_U01 BN2P\_U03 BN2P\_U06 BN2P\_K01 BN2P\_K07

BN2P\_W02 BN2P\_W05 BN2P\_W06 BN2P\_W10 BN2P\_U03 BN2P\_U04 BN2P\_U06 BN2P\_K02 BN2P\_K06 BN2P\_K07 BN2P\_W01 BN2P\_W02 BN2P\_W04 BN2P\_W08 BN2P\_W13 BN2P\_U01 BN2P\_U02 BN2P\_U03 BN2P\_U04 BN2P\_K04 BN2P\_K06

**9.**

**10.**

**11.**

**Studia strategiczne**

**Teoria bezpieczeństwa**

**Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni**

1. Studia strategiczne – istota oraz instytucja kreowania bezpieczeństwa. Myślenie i działanie strategiczne. Zarządzanie strategiczne w systemie strategii organizacji. Analiza i ocena środowiska strategicznego. Strategiczne zagrożenia oraz wyzwania (zagrożenia, szanse i ryzyko) dla bezpieczeństwa Polski. Prognozowanie przyszłości i studia strategiczne nad bezpieczeństwem przyszłości. Przyszłe zmiany o charakterze strategicznym. Gra strategiczna.

Wprowadzenie do problematyki podstaw bezpieczeństwa narodowego.3 Podstawowe pojęcia, istota i składniki bezpieczeństwa. Wyznaczniki

bezpieczeństwa narodowego. Czynniki socjalne: ekonomiczne, wojskowe, polityczne, psychologiczne i informacyjne; Pojęcie bezpieczeństwa międzynarodowego. Polityka a strategia – podstawy teoretyczne. Prognoza rozwoju bezpieczeństwa: uniwersalistyczna, ogólnoeuropejska, euroatlantycka.

1. Rozwój zagrożeń tradycyjnych i mediów cyfrowych na przestrzeni dziejów. Charakterystyka zagrożeń cyberprzestrzeni i świata wirtualnego. Przyczyny, rozwój i skutki zagrożeń mediów cyfrowych. Zagrożenia społeczno-wychowawcze mediów cyfrowych. Zagrożenia zdrowia psychicznego i fizycznego; Społeczeństwo informacyjne. Nowe media. Wyzwania i zagrożenia cyberświata. Profilaktyka i diagnoza zagrożeń mediów cyfrowych. Podstawowe procedury bezpieczeństwa informatycznego.

BN2P\_W01 BN2P\_W04 BN2P\_W08 BN2P\_U02 BN2P\_U03 BN2P\_U06 BN2P\_K01 BN2P\_K03

BN2P\_W01 BN2P\_W04 BN2P\_W08 BN2P\_U02 BN2P\_U03 BN2P\_U06 BN2P\_K01 BN2P\_K03 BN2P\_K06 BN2P\_W01 BN2P\_W02 BN2P\_W03 BN2P\_W06 BN2P\_W09 BN2P\_U01 BN2P\_U05 BN2P\_U07 BN2P\_K01 BN2P\_K04 BN2P\_K07

**12.**

**.13**

**14.**

**15.**

**Zarządzanie strategiczne bezpieczeństwem**

**Militarny wymiar bezpieczeństwa**

**Psychologia zagrożeń**

**Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych**

4 Teorie zarządzania. Struktura zarządzania systemem bezpieczeństwa narodowego. Prawne i instytucjonalne aspekty kierowania bezpieczeństwem państwa. Rola i zadania organów tworzących podsystem kierowania bezpieczeństwem narodowym RP. Metody zarządzania organizacjami i instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo. Wyzwania dla procesu zarządzania strategicznego bezpieczeństwem. Proces planowania bezpieczeństwa narodowego III RP. Implementacja procesu zarządzania bezpieczeństwem narodowym. Rola strategii w zarządzaniu strategicznym. Uwarunkowania zarządzania strategicznego .

3 Siła militarna w państwie i polityce międzynarodowej. Rola sił zbrojnych w systemie obronnym państwa. Siły zbrojne w czasie kryzysu, pokoju

i wojny. Współczesne rodzaje i modele sił zbrojnych. Wojsko polskie w operacjach pokojowych po II wojnie światowej. Siły zbrojne RP w operacjach reagowania kryzysowego NATO. Zmiany zachodzące we współczesnych siłach zbrojnych.

1 Zakres, zadania i podstawowe pojęcia psychologii, jako dziedziny nauki. Procesy, metody i techniki badawcze stosowane w psychologii. Koncepcja psychologiczna człowieka. Poznawcze i emocjonalne regulatory zachowań. Psychologia władzy i przywództwa. Psychologiczne aspekty zagrożeń bezpieczeństwa państwa. Uwarunkowania i przejawy patologii współczesnej cywilizacji. Człowiek w sytuacji zagrożenia. Funkcjonowanie grup i zbiorowości społecznych w sytuacjach ekstremalnych. Zasady i metody interwencji kryzysowej. Psychologiczne aspekty ratownictwa. Psychologiczne aspekty przygotowania żołnierzy i ludności cywilnej do działania w warunkach zagrożenia.

3 Geneza i rozwój reagowania kryzysowego w wymiarze międzynarodowym i krajowym. Organizacja i funkcjonowanie systemu reagowania kryzysowego na szczeblu powiatu i województwa. Zadania instytucji,

BN2P\_W01 BN2P\_W02 BN2P\_W03 BN2P\_W06 BN2P\_W07 BN2P\_U01 BN2P\_U05 BN2P\_U07 BN2P\_K01 BN2P\_K04 BN2P\_K07

BN2P\_W01 BN2P\_W02 BN2P\_W03 BN2P\_W04 BN2P\_W08 BN2P\_U01 BN2P\_U02 BN2P\_U03 BN2P\_U04 BN2P\_K04 BN2P\_K06

BN2P\_W01 BN2P\_W05 BN2P\_W07 BN2P\_U01 BN2P\_U02 BN2P\_U03 BN2P\_U06 BN2P\_K03 BN2P\_K06 BN2P\_K07 BN2P\_W01 BN2P\_W05

służb, inspekcji, straży i innych jednostek organizacyjnych na szczeblu powiatu i województwa w sytuacjach kryzysowych. Istota reagowania kryzysowego w sytuacji konfliktu międzynarodowego. Zasady i metody interwencji kryzysowej. Prawnomiędzynaroodwe regulacje i ramy prawne systemu zarządzania kryzysowego oraz operacji pokojowych. Reagowanie kryzysowe w systemie organizacji międzynarodowych. Wojskowe i cywilne elementy systemu reagowania kryzysowego UE. Instytucje i

instrumenty systemu reagowania kryzysowego NATO. Sposoby

BN2P\_W07 BN2P\_U01 BN2P\_U02 BN2P\_U03 BN2P\_U06 BN2P\_K03 BN2P\_K06 BN2P\_K07

monitorowania zagrożeń i funkcjonowanie centrum zarządzania kryzysowego. Zarządzania sytuacją kryzysową w kraju. Ochrona ludności na wypadek katastrof. Logistyka w zarządzaniu kryzysowym. Rola środków masowego przekazu w zarządzaniu kryzysowym. Organizacja i kierowanie operacjami kryzysowymi przez zespoły reagowania kryzysowego w powiecie i województwie.

**PRZEDMIOTY DO WYBOR**U

1. **Grupa przedmiotów z zakresu bezpieczeństwa publicznego**

35 **Obejmuje przedmioty: Bezpieczeństwo publiczne w UE**

**Bezpieczeństwo publiczne – wyzwania i zagrożenia**

Seminarium magisterskie

**Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym**

**Bezpieczeństwo lokalne w systemie bezpieczeństwa narodowego Instytucje bezpieczeństwa publicznego**

**Organizacja systemu ratownictwa**

**Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa publicznego Bezpieczeństwo w komunikacji i transporcie**

**Negocjacje**

**Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych Obrona cywilna w Polsce i krajach UE**

**Projektowanie i realizacja (lokalnych) programów profilaktycznych**

BN2P\_W01 BN2P\_W02 BN2P\_W03 BN2P\_W04 BN2P\_W05 BN2P\_W06 BN2P\_W07 BN2P\_W08 BN2P\_W09 BN2P\_W10 BN2P\_W11 BN2P\_W12 BN2P\_W13 BN2P\_U01 BN2P\_U02 BN2P\_U03 BN2P\_U04 BN2P\_U05

1. **Grupa przedmiotów do wyboru z zakresu Zarządzanie**

**kryzysowe**

35 **Obejmuje przedmioty:**

Administracja publiczna w zarządzaniu kryzysowym

**Bezpieczeństwo wewnętrzne**

**Organizacja systemu zarządzania kryzysowego**

Seminarium magisterskie

**Infrastruktura krytyczna**

**Negocjacje i mediacje w sytuacjach kryzysowych Organizacja systemu ratownictwa**

**Podstawy prawne zarządzania kryzysowego**

**Zarządzanie systemami logistycznymi w sytuacjach kryzysowych Procedury operacyjne w zarządzaniu kryzysowym**

**Służby i instytucje publiczne w systemie zarządzania kryzysowego**

System Zarządzania kryzysowego w NATO i UE

**Wyzwania i zagrożenia**

BN2P\_U07 BN2P\_U08 BN2P\_U09 BN2P\_U10 BN2P\_U11 BN2P\_U12 BN2P\_U13 BN2P\_U14 BN2P\_K01 BN2P\_K02 BN2P\_K03 BN2P\_K04 BN2P\_K05 BN2P\_K06 BN2P\_K07 BN2P\_W01 BN2P\_W02 BN2P\_W03 BN2P\_W04 BN2P\_W05 BN2P\_W06 BN2P\_W07 BN2P\_W08 BN2P\_W09 BN2P\_W10 BN2P\_W11 BN2P\_W12 BN2P\_W13 BN2P\_U01 BN2P\_U02 BN2P\_U03 BN2P\_U04 BN2P\_U05 BN2P\_U07 BN2P\_U08 BN2P\_U09 BN2P\_U10

1. **PRAKTYKI (wymiar, zasady**

**i forma):**

21 **Wymiar praktyk** wynosi 525 godzin (w tym 45 godzin przygotowania do praktyk). Praktyki na studiach stacjonarnych rozłożono na dwa lata studiów. Odbywają się w semestrach: drugim -realizacja czerwiec - 160 godzin; trzeci - realizacja lipiec-wrzesień - 160 godzin; czwarta – realizacja styczeń - 160 godzin. Praktyki na studiach niestacjonarnych rozłożono na dwa lata studiów. Odbywają się w semestrach: drugim - realizacja czerwiec - 160 godzin; trzecim - realizacja lipiec-wrzesień - 160 godzin; czwartym – realizacja styczeń - 160 godzin.

**Praktyki studenckie odbywają** się w organizacjach takich, jak:  służby rządowe i samorządowe powołane do ochrony ładu i porządku publicznego (np.: Policja Państwowa, Policja Municypalna, Służba Więzienna, Straż Gminna, Straż Pożarna, Inspekcja Transportu Drogowego, Służba Celna, Straż Graniczna, Straż Ochrony Kolei, Straż Miejska, Obrona Cywilna, Centra Zarządzania Kryzysowego, Prokuratura);  jednostki i struktury Wojska Polskiego;  urzędy administracji rządowej i samorządowej zajmujące się ochroną ludności, podmiotów gospodarczych, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi, przedsiębiorstwa, firmy i instytucje, w których istnieje możliwość wyodrębnienia komórek odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia;  inne organizacje, placówki czy zakłady pracy, których profil działania jest zbliżony do zakresu kierunku studiów (po akceptacji opiekuna praktyk), z którymi Uniwersytet zawarł porozumienie w sprawie organizacji praktyk, i które w imieniu Uniwersytetu zawiera Dziekan Wydziału.

**Program praktyki** obejmuje zapoznanie się studenta z: instytucją i jej prawnymi podstawami działalności; zakresem działalności jednostki

BN2P\_U11 BN2P\_U12 BN2P\_U13 BN2P\_U14 BN2P\_K01 BN2P\_K02 BN2P\_K03 BN2P\_K04 BN2P\_K05 BN2P\_K06 BN2P\_K07 BN2P\_W02 BN2P\_W06 BN2P\_U07 BN2P\_K06

organizacyjnej, w której odbywana jest praktyka; strukturą organizacyjną instytucji i podziałem zadań między jej jednostki organizacyjne.; Statutem i regulaminem, na podstawie, których jednostka realizuje swoje zadania; zasadami zarządzania i organizacją pracy.

**GRUPA PRZEDMIOTÓW FAKULATYWNYCH**[**1**](#_bookmark0)

1. **GRUPA PRZEDMIOTÓW**

**FAKULATYWNYCH I**[**2**](#_bookmark1)

1. **GRUPA PRZEDMIOTÓW**

**FAKULATYWNYCH II** [**3**](#_bookmark2)

4 **Obejmuje przedmioty:**

**Kulturowe i religijne uwarunkowania konfliktów międzynarodowych**

**/ Organizacje humanitarne**

Wykład monograficzny w języku obcym

4 **Obejmuje przedmioty:**

**Asymetryczne zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego**

**/ Regionalny (lokalny) wymiar bezpieczeństwa**

Wykład monograficzny w języku obcym

BN2P\_W03 BN2P\_W05 BN2P\_W13 BN2P\_U02 BN2P\_U03 BN2P\_U06 BN2P\_K01 BN2P\_K03 BN2P\_K06 BN2P\_W01 BN2P\_W04 BN2P\_W08 BN2P\_U02 BN2P\_U03 BN2P\_U06 BN2P\_K01 BN2P\_K03 BN2P\_K06

# RAZEM 120

**Studenci obcokrajowcy obowiązkowo odbywają zajęcia z języka polskiego w wymiarze 4 ECTS.**

1 Każdy przedmiot ma przypisane 2 punkty ETCS. Student wybiera jeden z przedmiotów w języku obcym i jeden z przedmiotów w języku polskim z grup przedmiotów fakultatywnych.

2 Student wybiera jeden z przedmiotów w języku obcym i jeden z przedmiotów w języku polskim z grup przedmiotów fakultatywnych I w semestrze II.

3 Student wybiera jeden z przedmiotów w języku obcym i jeden z przedmiotów w języku polskim z grup przedmiotów fakultatywnych II w semestrze IV.

# SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku i uzyskanie efektów kierunkowych (osiągnięcie sylwetki absolwenta). Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

1. **proces dyplomowania -** poprzez prace dyplomowe weryfikuje się zakładane efekty uczenia się. Oceniane są one przez promotora i recenzenta.
2. **praktyki studenckie** - efekty uczenia się uzyskiwane przez praktyki studenckie są dopełnieniem koncepcji kształcenia. Studenci uzupełniają zdobytą w trakcie uczenia się wiedzę (także umiejętności i kompetencje) o jej praktyczne aspekty. Weryfikacja efektów następuje zgodnie z regulaminem praktyk na kierunku Bezpieczeństwo narodowe.
3. **wymianę międzynarodową studentów** – dzięki uzyskiwaniu informacji od studentów dotyczącej posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w kontekście pobytu w uczelni partnerskiej,
4. **osiągnięcia kół naukowych** - informacja zwrotna uzyskiwana jest poprzez recenzje zewnętrzne (publikacje naukowe, wystąpienia na konferencjach, przyznawane stypendia Rektora i Ministra),
5. **badanie losów absolwentów** - poprzez uzyskiwanie od nich informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy,
6. **badanie opinii pracodawców** – w drodze: opiniowania przez pracodawców programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania, szczególnie dotyczących kształcenia praktycznego; przekazywania informacji o przydatności uzyskiwanych w trakcie studiów efektów uczenia się w ramach wykonywanej przez absolwenta pracy zawodowej.

**Dodatkowo podstawą oceny realizacji efektów uczenia się w trakcie studiów są:**

1. **Prace etapowe** - realizowane przez studenta takie jak: kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe, referaty, prezentacje, case studies. Kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe, projekt – przeprowadzane są według instrukcji przygotowanej przez prowadzącego zajęcia. Wszystkie dodatkowe sposoby zaliczenia wymagają instrukcji.
2. **Egzaminy z przedmiotu -** pytania przygotowane do egzaminu nie powinny wychodzić poza treści zawarte w karcie przedmiotu realizowanych w ramach wykładu. Student ma prawo do uzasadnienia przez prowadzącego otrzymanej na egzaminie oceny. Forma egzaminu: ustna, pisemna, testowa lub praktyczna określana jest przez prowadzącego wykład i zawarta w karcie przedmiotu.
	1. **Egzamin ustny -** powinien być przeprowadzany w obecności innych studentów lub pracowników. Co najmniej dwa tygodnie przed terminem egzaminu prowadzący przekazuje studentom w formie pisemnej zagadnienia egzaminacyjne. Ich odbiór jest potwierdzany przez przedstawiciela studentów.
	2. **Egzamin pisemny - może** być organizowany w formie testowej lub opisowej. Egzamin przeprowadza się w sali dydaktycznej, w której jest możliwe właściwe rozlokowanie studentów, zapewniający komfort pracy i jej samodzielność. Prowadzący egzamin ma prawo przerwać lub unieważnić egzamin, gdy w sytuacji gdy praca studenta nie jest samodzielna (student korzysta z niedopuszczonych materiałów, urządzeń i z pomocy innych osób).
3. **Zaliczenie i zaliczenie z oceną -** prowadzący zajęcia określa kryteria oceny, podaje jej składowe i uzasadnia w sposób opisowy ocenę otrzymaną przez studenta na zaliczeniu.

**Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu. Wszystkie formy weryfikacji osiągnięć studenta uzyskanych w ramach zajęć w danym semestrze odnotowuje się w kartach okresowych osiągnięć.**