**PROGRAM STUDIÓW**

# Program obowiązuje od roku akademickiego: 2021/2022

1. **KIERUNEK STUDIÓW:** Pielęgniarstwo
2. **KOD ISCED:** 0913 Pielęgniarstwo i Położnictwo
3. **FORMA/FORMY STUDIÓW:** stacjonarne
4. **LICZBA SEMESTRÓW:** 6
5. **TUTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM:** licencjat pielęgniarstwa
6. **PROFIL KSZTAŁCENIA:** praktyczny
7. **DZIEDZINA NAUKI/SZTUKI\*: Nauki medyczne i nauki o zdrowiu**
8. **Dyscyplina naukowa/artystyczna\*** (dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa punktów ECTS oraz określa liczbę punktów ECTS dla każdej z przypisanych dyscyplin): **Nauki o zdrowiu – 83% (151 ECTS); Nauki medyczne** **–** **17% (32 ECTS)**
9. **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 183**
10. liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: ***161*** studia stacjonarne.
11. liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): **124**
12. liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi: **8** (zgodnie z obowiązującymi przepisami – Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Dz. U. 2019 Poz. 1573 – standard nie przewiduje zajęć podlegających wyborowi, wg programie uwzględniono jedynie 8 ECTS w ramach których student wybiera seminarium, jeden przedmiot z zajęć fakultatywnych w grupie przedmiotów *nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej* oraz przedmiot wsparcia)
13. liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: **17** (zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Dz. U. 2019 Poz. 1573)
14. **Łączna liczba godzin zajęć: 4822 w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 4262**
15. **Koncepcja i cele kształcenia** (w tym opis sylwetki absolwenta):

Kierunek pielęgniarstwo jest przyporządkowany do dyscypliny naukowej – nauki o zdrowiu jako dyscypliny wiodącej. Program studiów obejmuje kształcenie w ramach nauk podstawowych, nauk społecznych i humanistycznych, nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej oraz nauk w zakresie opieki specjalistycznej. Program studiów skonstruowany jest tak, by możliwe było przypisanie grupom zajęć powtarzalnej wartości punktowej wyrażonej w punktach ECTS, zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Dz. U. 2019 Poz. 1573). Kształcenie odbywa się w dwóch etapach. Pierwszy etap to kształcenie teoretyczne, które przygotowuje do kształcenia umiejętności praktycznych. Kształcenie praktyczne w warunkach naturalnych poprzedzone jest zdobywaniem umiejętności w warunkach symulowanych niskiej wierności oraz w pracowniach wysokiej wierności.

Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury Filii w Piotrkowie Trybunalskim Uniwersytetu Jana Kochanowskiego oraz w oparciu o infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą z którymi Uniwersytet Jana Kochanowskiego Filia w Piotrkowie Trybunalskim zawarł umowy i porozumienia.

Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się jest prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Kształcenie z zakresu opieki pielęgniarskiej i położniczej jest prowadzone przez nauczycieli akademickich, posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem czynnych zawodowo pielęgniarek i położnych będących pracownikami danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w której odbywa się praktyka a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk.

Cele kształcenia:

* 1. Przekazanie aktualnej, szczegółowej wiedzy z zakresu pielęgniarstwa i ogólnej wiedzy medycznej;
  2. Zapoznanie z regulacjami prawnymi, normami etycznymi i deontologią zawodu pielęgniarki;
  3. Przygotowanie do samodzielnego wykonywania funkcji zawodowych, sprawowania całościowej opieki nad człowiekiem w zdrowiu i chorobie we wszystkich fazach życia.
  4. Nauczenie skutecznego i z empatią porozumiewania się z pacjentem;
  5. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za pacjenta, zespół terapeutyczny i powierzony sprzęt pielęgnacyjno-leczniczy.

Po zrealizowaniu całego cyklu kształcenia absolwent będzie przygotowany do pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej lecznictwa stacjonarnego i niestacjonarnego (szpitalach, podstawowej opiece zdrowotnej, ambulatoryjnej specjalistycznej opiece zdrowotnej i innych – zgodnie   
z posiadanymi kwalifikacjami).

Absolwent będzie posiadał wiedzę z zakresu rozwoju, budowy i funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych. Będzie znał etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych oraz uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego. Będzie posiadał wiedzę dotyczącą systemu opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej. Wykaże się znajomością zasad promocji zdrowia i profilaktyki chorób oraz etycznych, społecznych i prawnych uwarunkowań wykonywania zawodu pielęgniarki. Będzie wyposażony w wiedzę dotyczącą modeli opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

* udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
* udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
* rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej;
* samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością   
  i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
* samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);
* decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
* współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
* przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej;
* wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
* dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej;
* organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

W zakresie kompetencji społecznych będzie gotów do:

* kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
* przestrzegania praw pacjenta;
* samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
* ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
* zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
* przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
* dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW PIELĘGNIARSTWO studia pierwszego stopnia – profil praktyczny**

Objaśnienie oznaczeń:

PIEL (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia 1P – studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Po podkreślniku:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbole** | **Efekty uczenia zgodne ze standardem\*** | Efekty uczenia się dla kierunku studiów **Pielęgniarstwo**  Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów  **Pielęgniarstwo** absolwent będzie znał: | **Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do:** | |
| uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK) | charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW) |
| PIEL1P\_W1 | A.W1. | budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna); | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W2 | A.W2. | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W3 | A.W3. | udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W4 | A.W4. | fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W5 | A.W5. | podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W6 | A.W6. | podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W7 | A.W7. | wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W8 | A.W8. | czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W9 | A.W9. | uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W10 | A.W10. | problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W11 | A.W11. | budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W12 | A.W12. | zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W13 | A.W13. | podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne); | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W14 | A.W14. | witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W15 | A.W15. | mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W16 | A.W16. | wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W17 | A.W17. | klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W18 | A.W18. | podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W19 | A.W19. | poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W20 | A.W20. | podstawowe zasady farmakoterapii; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W21 | A.W21. | poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W22 | A.W22. | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W23 | A.W23. | ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W24 | A.W24 | zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W25 | A.W25. | zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W26 | A.W26 | metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej. | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W27 | B.W1. | psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W28 | B.W2. | problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W29 | B.W3. | etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W30 | B.W4. | pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W31 | B.W5. | istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W32 | B.W6. | techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W33 | B.W7. | pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W34 | B.W8. | wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W35 | B.W9. | zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W36 | B.W10. | pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W37 | B.W11. | zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W38 | B.W12. | podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania); | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W39 | B.W13. | problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W40 | B.W14. | metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W41 | B.W15. | podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W42 | B.W16. | podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W43 | B.W17. | podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W44 | B.W18. | zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W45 | B.W19. | prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W46 | B.W20. | zadania z zakresu zdrowia publicznego; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W47 | B.W21. | kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W48 | B.W22. | podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W49 | B.W23. | istotę profilaktyki i prewencji chorób; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W50 | B.W24. | zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W51 | B.W25. | swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W52 | B.W26. | międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF). | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W53 | C.W1. | Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa | P6U\_W | P6S\_WK |
| PIEL1P\_W54 | C.W2. | pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia; | P6U\_W | P6S\_WK |
| PIEL1P\_W55 | C.W3. | funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej; | P6U\_W | P6S\_WK |
| PIEL1P\_W56 | C.W4. | proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i *primary nursing* (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej; | P6U\_W | P6S\_WK |
| PIEL1P\_W57 | C.W5. | klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich; | P6U\_W | P6S\_WK |
| PIEL1P\_W58 | C.W6. | istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman); | P6U\_W | P6S\_WK |
| PIEL1P\_W59 | C.W7. | istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; | P6U\_W | P6S\_WK |
| PIEL1P\_W60 | C.W8. | zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu; | P6U\_W | P6S\_WK |
| PIEL1P\_W61 | C.W9. | zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej; | P6U\_W | P6S\_WK |
| PIEL1P\_W62 | C.W10. | zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich; | P6U\_W | P6S\_WK |
| PIEL1P\_W63 | C.W11. | udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji; | P6U\_W | P6S\_WK |
| PIEL1P\_W64 | C.W12. | przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; | P6U\_W | P6S\_WK |
| PIEL1P\_W65 | C.W13. | istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki; | P6U\_W | P6S\_WK |
| PIEL1P\_W66 | C.W14. | problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki; | P6U\_W | P6S\_WK |
| PIEL1P\_W67 | C.W15. | kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej; | P6U\_W | P6S\_WK |
| PIEL1P\_W68 | C.W16. | zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W69 | C.W17. | zasady konstruowania programów promocji zdrowia; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W70 | C.W18. | strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W71 | C.W19. | organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia; | P6U\_W | P6S\_WK |
| PIEL1P\_W72 | C.W20. | warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej; | P6U\_W | P6S\_WK |
| PIEL1P\_W73 | C.W21. | metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W74 | C.W22. | zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W75 | C.W23. | zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W76 | C.W24. | zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W77 | C.W25. | rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W78 | C.W26. | pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; | P6U\_W | P6S\_WK |
| PIEL1P\_W79 | C.W27. | przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich; | P6U\_W | P6S\_WK |
| PIEL1P\_W80 | C.W28. | podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki; | P6U\_W | P6S\_WK |
| PIEL1P\_W81 | C.W29. | etapy planowania pracy własnej i podległego personelu; | P6U\_W | P6S\_WK |
| PIEL1P\_W82 | C.W30. | możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego; | P6U\_W | P6S\_WK |
| PIEL1P\_W83 | C.W31. | problematykę jakości w opiece zdrowotnej; | P6U\_W | P6S\_WK |
| PIEL1P\_W84 | C.W32. | pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W85 | C.W33. | metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W86 | C.W34. | znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W87 | C.W35. | sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W88 | C.W36. | pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W89 | C.W37. | sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W90 | C.W38. | mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W91 | C.W39. | zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania; | P6U\_W | P6S\_WK |
| PIEL1P\_W92 | C.W40. | metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych; | P6U\_W | P6S\_WK |
| PIEL1P\_W93 | C.W41. | podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W94 | C.W42. | zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W95 | C.W43. | priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu; | P6U\_W | P6S\_WK |
| PIEL1P\_W96 | C.W44. | znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy; | P6U\_W | P6S\_WK |
| PIEL1P\_W97 | C.W45. | rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety; | P6U\_W | P6S\_WK |
| PIEL1P\_W98 | C.W46. | proces podejmowania decyzji w zespole; | P6U\_W | P6S\_WK |
| PIEL1P\_W99 | C.W47. | metody samooceny pracy zespołu; | P6U\_W | P6S\_WK |
| PIEL1P\_W100 | C.W48. | czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole. | P6U\_W | P6S\_WK |
| PIEL1P\_W101 | D.W1. | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W102 | D.W2. | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W103 | D.W3. | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo- ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W104 | D.W4. | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W105 | D.W5. | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W106 | D.W6. | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W107 | D.W7. | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W108 | D.W8. | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W109 | D.W9. | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W110 | D.W10. | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W111 | D.W11. | etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W112 | D.W12. | narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W113 | D.W13. | patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W114 | D.W14. | patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W115 | D.W15. | cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W116 | D.W16. | okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W117 | D.W17. | etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W118 | D.W18. | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W119 | D.W19. | etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W120 | D.W20. | zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W121 | D.W21. | możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W122 | D.W22. | zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (*Enhanced Recovery After Surgery*, ERAS); | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W123 | D.W23. | czynniki zwiększające ryzyko kołooperacyjne; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W124 | D.W24. | zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W125 | D.W25. | zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W126 | D.W26. | podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W127 | D.W27. | przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W128 | D.W28. | standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W129 | D.W29. | zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W130 | D.W30. | metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W131 | D.W31. | patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa); | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W132 | D.W32. | metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W133 | D.W33. | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W134 | D.W34. | zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W135 | D.W35. | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (*Basic Life Support*, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (*Advanced Life Support*, ALS); | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W136 | D.W36. | zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W137 | D.W37. | procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W138 | D.W38. | przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W139 | D.W39. | metody i techniki prowadzenia badań naukowych; | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_W140 | D.W40. | zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej. | P6U\_W | P6S\_WG |
| PIEL1P\_U1 | A.U1. | posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U2 | A.U2. | łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U3 | A.U3. | szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U4 | A.U4. | wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U5 | A.U5. | współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U6 | A.U6. | rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U7 | A.U7. | szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U8 | A.U8. | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U9 | A.U9. | wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U10 | A.U10. | przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U11 | A.U11. | stosować zasady ochrony radiologicznej. | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U12 | B.U1. | rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U13 | B.U2. | oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U14 | B.U3. | oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U15 | B.U4. | identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U16 | B.U5. | wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U17 | B.U6. | tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U18 | B.U7. | wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U19 | B.U8. | stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U20 | B.U9. | proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U21 | B.U10. | rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U22 | B.U11. | opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U23 | B.U12. | stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U24 | B.U13. | oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U25 | B.U14. | analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U26 | B.U15. | stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF); | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U27 | B.U16. | analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U28 | B.U17. | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U29 | C.U1. | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U30 | C.U2. | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U31 | C.U3. | ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U32 | C.U4. | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia: | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U33 | C.U5. | dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U34 | C.U6. | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe. | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U35 | C.U7. | prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U36 | C.U8. | wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych); | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U37 | C.U9. | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U38 | C.U10. | stosować zabiegi przeciwzapalne; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U39 | C.U11. | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U40 | C.U12. | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U41 | C.U13. | wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U42 | C.U14. | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U43 | C.U15. | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U44 | C.U16. | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze); | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U45 | C.U17. | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U46 | C.U18. | wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U47 | C.U19. | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U48 | C.U20. | wykonywać zabiegi higieniczne; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U49 | C.U21. | pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U50 | C.U22. | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U51 | C.U23. | wykonywać zabiegi doodbytnicze; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U52 | C.U24. | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U53 | C.U25. | zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U54 | C.U26. | prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U55 | C.U27. | rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U56 | C.U28. | oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U57 | C.U29. | rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U58 | C.U30. | dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U59 | C.U31. | uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U60 | C.U32. | opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U61 | C.U33. | realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U62 | C.U34. | oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U63 | C.U35. | oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U64 | C.U36. | stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U65 | C.U37. | dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania; | P6U\_U | P6S\_UW |
| PIEL1P\_U66 | C.U38. | podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U67 | C.U39. | monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U68 | C.U40. | współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U69 | C.U41. | nadzorować i oceniać pracę podległego personelu; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U70 | C.U42. | planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy; | P6U\_U | P6S\_UU |
| PIEL1P\_U71 | C.U43. | przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U72 | C.U44. | rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U73 | C.U45. | wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U74 | C.U46. | przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U75 | C.U47. | przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U76 | C.U48. | wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U77 | C.U49. | stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U78 | C.U50. | interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U79 | C.U51. | posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U80 | C.U52. | posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U81 | C.U53. | analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U82 | C.U54. | korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U83 | C.U55. | wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U84 | C.U56. | planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U85 | C.U57. | identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej. | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U86 | D.U1. | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U87 | D.U2. | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U88 | D.U3. | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U89 | D.U4. | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U90 | D.U5. | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U91 | D.U6. | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U92 | D.U7. | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U93 | D.U8. | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U94 | D.U9. | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U95 | D.U10. | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U96 | D.U11. | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U97 | D.U12. | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U98 | D.U13. | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U99 | D.U14. | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U100 | D.U15. | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U101 | D.U16. | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U102 | D.U17. | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U103 | D.U18. | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U104 | D.U19. | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U105 | D.U20. | prowadzić rozmowę terapeutyczną; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U106 | D.U21. | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U107 | D.U22. | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U108 | D.U23. | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U109 | D.U24. | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U110 | D.U25. | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U111 | D.U26. | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U112 | D.U27. | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U113 | D.U28. | doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U114 | D.U29. | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U115 | D.U30. | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (*Automated External Defibrillator*, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych; | P6U\_U | P6S\_UO |
| PIEL1P\_U116 | D.U31. | krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych; | P6U\_U | P6S\_UU |
| PIEL1P\_U117 | D.U32. | przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi. | P6U\_U | P6S\_UU |
| PIEL1P\_K1\* |  | Kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji z pacjentem i jego rodziną | P6U\_K | P6S\_KR |
| PIEL1P\_K2\* |  | Przestrzegać praw pacjenta | P6U\_K | P6S\_KR |
| PIEL1P\_K3\* |  | Samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | P6U\_K | P6S\_KR |
| PIEL1P\_K4\* |  | Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | P6U\_K | P6S\_KK |
| PIEL1P\_K5\* |  | Zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | P6U\_K | P6S\_KK |
| PIEL1P\_K6\* |  | Przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | P6U\_K | P6S\_KO |
| PIEL1P\_K7\* |  | Dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | P6U\_K | P6S\_KK |

\* Ze względu na brak w standardzie szczegółowych efektów z zakresu kompetencji społecznych, konieczne jest przyjęcie dodatkowych efektów uczenia się zgodnie z określonymi w standardzie ogólnymi efektami uczenia się.

1. **ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmioty** | | **Minimalna liczba punktów ECTS** | **Treści programowe** | | **Odniesienie do efektów uczenia się na kierunku** |
| **PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO:** | | | | | | |
| 1. | Przedmiot do wyboru w zakresie wsparcia w procesie uczenia się: Higiena Psychiczna, Aktywność fizyczna, Relaksacja | 1 | | Wskazywanie i stosowanie właściwych technik redukowania lęku i metody relaksacyjne. | PIEL1P\_U18 |
| **PRZEDMIOTY PODSTAWOWE** | | **20** | |  |  |
| 1. | Anatomia | 4 | | Budowa ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym i czynnościowym: układ kostno-stawowy i mięśniowy, ukł. krążenia, ukł. oddechowy, ukł. pokarmowy, ukł. moczowy, układy płciowe, ukł. nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna).Posługiwanie się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywanie znajomość topografii narządów ciała ludzkiego. | PIEL1P\_W1  PIEL1P\_U1 |
| 2. | Fizjologia | 4 | | Fizjologia poszczególnych układów. Neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych  i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie. Utrzymanie homeostazy, podstawy działania rola sprężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego | PIEL1P\_W2  PIEL1P\_W3 PIEL1P\_W4  PIEL1P\_W5 |
| 3. | Patologia | 3 | | Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i poszczególnych układów organizmu. Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne .Łączenie obrazów uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych. | PIEL1P\_W6  PIEL1P\_W7  PIEL1P\_W8  PIEL1P\_U2 |
| 4. | Genetyka | 1 | | Choroby uwarunkowane genetycznie. Uwarunkowania genetyczne grupy krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh. Budowa chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy. Zasady dziedziczenia cech ilościowych i pozajądrowej informacji genetycznej. Szacowanie ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych. Wykorzystywanie uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób. | PIEL1P\_W9  PIEL1P\_W10  PIEL1P\_W11  PIEL1P\_W12  PIEL1P\_U3  PIEL1P\_U4 |
| 5. | Biochemia | 1 | | Budowa witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych. Skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych. Współuczestniczenie w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii. | PIEL1P\_W14  PIEL1P\_U5 |
| 6. | Biofizyka | 1 | | Fizykochemiczne podstawy działania zmysłów. Biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie. Wpływ czynników zewnętrznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne, promieniowanie jonizujące na organizm człowieka. Współuczestniczenie w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biofizyki. | PIEL1P\_W13  PIEL1P\_W15  PIEL1P\_W16  PIEL1P\_U5 |
| 7. | Mikrobiologia i parazytologia | 2 | | Podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii . Metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej. Charakterystyka drobnoustrojów i mikroorganizmów chorobotwórczych obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka. Rozpoznawanie najczęściej spotykanych pasożytów człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych. | PIEL1P\_W17  PIEL1P\_W18  PIEL1P\_U6 |
| 8. | Farmakologia | 3 | | Podstawowe zasady farmakoterapii. Omówienie podstawowych grup środków leczniczych i mechanizmy ich działania. Działania niepożądane leków. Zasady wypisywania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich. Leczenie krwią i środkami krwiozastępczymi. Szacowanie niebezpieczeństwa toksykologicznego w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych. Posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych. Wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza. | PIEL1P\_W19  PIEL1P\_W20  PIEL1P\_W21  PIEL1P\_W22  PIEL1P\_W23  PIEL1P\_W24  PIEL1P\_W25  PIEL1P\_U7 PIEL1P\_U8 PIEL1P\_U9 PIEL1P\_U10 PIEL1P\_K7 |
| 9. | Radiologia | 1 | | Diagnostyka radiologiczna. Metody i zasady obrazowania. Zasady ochrony radiologicznej. Stosowanie zasad ochrony radiologicznej. | PIEL1P\_W26  PIEL1P\_U11 |
| **NAUKI SPOŁECZNE  I HUMANISTYCZNE** | | **17** | |  |  |
| 1. | Psychologia | 2 | | Psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone. Relacje człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych .Etapy rozwoju psychicznego człowieka. Techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego. Rozpoznawanie zachowań prawidłowych, zaburzonych i patologicznych. Ocena wpływu choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka. Ocena funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawienie elementarnych formy pomocy psychologicznej. | PIEL1P\_W27 PIEL1P\_W28 PIEL1P\_W29 PIEL1P\_W30 PIEL1P\_W32 PIEL1P\_U12 PIEL1P\_U13 PIEL1P\_U14  PIEL1P\_K4 |
| 2. | Komunikacja interpersonalna | 2 | | Istota, struktura i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej. Identyfikacja błędów i barier w procesie komunikowania się. Wykorzystywanie technik komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej. Tworzenie warunków do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki. Wskazywanie i stosowanie właściwych technik redukowania lęku i metody relaksacyjne. Stosowanie mechanizmów zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego. | PIEL1P\_W31 PIEL1P\_W30 PIEL1P\_U15 PIEL1P\_U16 PIEL1P\_U17 PIEL1P\_U18 PIEL1P\_U19  PIEL1P\_K6 |
| 3. | Socjologia | 2 | | Pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu. Wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych, zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu. Pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej. Zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć. Proponowanie działań zapobiegających dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży. | PIEL1P\_W33 PIEL1P\_W34 PIEL1P\_W35 PIEL1P\_W36 PIEL1P\_W37 PIEL1P\_U20  PIEL1P\_K1 |
| 4. | Pedagogika | 2 | | Podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania).Problematyka procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej .metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych. Metodyka edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych. | PIEL1P\_W38 PIEL1P\_W39 PIEL1P\_W40 |
| 5. | Prawo medyczne | 1 | | Podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy. Regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej. Podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków. Zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki. Prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta. Stosowanie przepisów prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki. | PIEL1P\_W41 PIEL1P\_W42 PIEL1P\_W43 PIEL1P\_W44 PIEL1P\_W45 PIEL1P\_U23 |
| 6. | Zdrowie publiczne | 2 | | Zadania z zakresu zdrowia publicznego. Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego. Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby. Istota profilaktyki i prewencji chorób. Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej. Swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy. Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF). Ocenianie światowych trendów dotyczących ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych. Stosowanie międzynarodowych klasyfikacji statystycznych, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF). | PIEL1P\_W46 PIEL1P\_W47 PIEL1P\_W48 PIEL1P\_W49 PIEL1P\_W50 PIEL1P\_W51 PIEL1P\_W52 PIEL1P\_U24 PIEL1P\_U26 |
| 7. | Język angielski | 6 | | Porozumiewanie się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Analizowanie piśmiennictwa medycznego w języku angielskim | PIEL1P\_U27 PIEL1P\_U28 |
|  | **NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ** | **30** | |  |  |
| 1. | Podstawy pielęgniarstwa | 13 | | Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa. Pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia. Funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej. Proces pielęgnowania i *primary nursing* oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej. Klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich. Istota opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne. Cele, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych. Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu Udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji. Stosowanie wybranych metod pielęgnowania w opiece nad pacjentem. Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej oraz realizowanie go wspólnie z pacjentem i jego rodziną.  Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia. Dokonywanie bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich. Wykonywanie testów diagnostycznych dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe. Prowadzenie, dokumentowanie i ocenianie bilansu płynów pacjenta. Wykonywanie pomiarów podstawowych oraz pomiarów antropometrycznych. Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystowanie lekarzowi przy badaniach diagnostycznych. Stosowanie zabiegów przeciwzapalnych. Przechowywanie i przygotowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami. Podawanie pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków. Wykonywanie płukania jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany. Podawanie leków drogą dożylną. Karmienie pacjenta różnymi drogami i sposobami. Przemieszczanie i pozycjonowanie pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod. Wykonywanie gimnastyki oddechowej i drenażu ułożeniowego, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalacji. Wykonywanie zabiegów higienicznych. Ocenianie ryzyka rozwoju odleżyn i stosowanie działań profilaktycznych. Wykonywanie zabiegów na przewodzie pokarmowym. Zakładanie cewnika do pęcherza moczowego, monitorowanie diurezy i usuwanie cewnika. Prowadzenie dokumentacji medycznej oraz posługiwanie się nią. | PIEL1P\_W53 PIEL1P\_W54 PIEL1P\_W55 PIEL1P\_W56 PIEL1P\_W57 PIEL1P\_W58 PIEL1P\_W59 PIEL1P\_W60 PIEL1P\_W61 PIEL1P\_W62 PIEL1P\_W63 PIEL1P\_U29 PIEL1P\_U31 PIEL1P\_U32 PIEL1P\_U33 PIEL1P\_U34 PIEL1P\_U35 PIEL1P\_U36 PIEL1P\_U37 PIEL1P\_U38 PIEL1P\_U39 PIEL1P\_U40 PIEL1P\_U41 PIEL1P\_U42 PIEL1P\_U43 PIEL1P\_U44 PIEL1P\_U45 PIEL1P\_U46 PIEL1P\_U47 PIEL1P\_U48 PIEL1P\_U49 PIEL1P\_U50 PIEL1P\_U51 PIEL1P\_U53 PIEL1P\_U52 PIEL1P\_U54 |
| 2. | Etyka zawodu pielęgniarki | 1 | | Przedmiot etyki ogólnej i zawodowej. Podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki. Etyka normatywna, aksjologia wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej. Rozwiązywanie dylematów etycznych i moralnych w praktyce pielęgniarskiej. | PIEL1P\_W64 PIEL1P\_W65 PIEL1P\_W66 PIEL1P\_W67 PIEL1P\_U55 |
| 3. | Promocja zdrowia | 3 | | Zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej. Konstruowanie programów promocji zdrowia. Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych w grupach odbiorców usług pielęgniarskich. Opracowywanie programów edukacyjnych w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych  grup odbiorców. Opracowywanie i wdrażanie indywidualnych programów promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych. | PIEL1P\_W68 PIEL1P\_W69 PIEL1P\_W70 PIEL1P\_U21 PIEL1P\_U22 PIEL1P\_U60 |
| 4. | Podstawowa Opieka Zdrowotna | 5 | | Organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia. Warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej. metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. Ocenianie potencjału zdrowotnego pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów. Rozpoznawanie uwarunkowań zachowań zdrowotnych pacjenta i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia. Dobieranie metod i form profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowanie zachowań zdrowotnych różnych grup społecznych. Uczenie pacjenta samokontroli stanu zdrowia. Realizowane świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej. Ocenianie środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych. | PIEL1P\_W71 PIEL1P\_W72 PIEL1P\_W73 PIEL1P\_U56 PIEL1P\_U57 PIEL1P\_U58 PIEL1P\_U59 PIEL1P\_U61 PIEL1P\_U62 |
| 5. | Dietetyka | 1 | | Zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe. Zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii. Rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Ocenianie stanu odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzenie poradnictwa w zakresie żywienia. Stosowanie diety terapeutycznej w wybranych schorzeniach. Dobieranie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawianie na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania. | PIEL1P\_W74 PIEL1P\_W75 PIEL1P\_W76 PIEL1P\_W77 PIEL1P\_U63 PIEL1P\_U64 PIEL1P\_U65 |
| 6. | Organizacja pracy pielęgniarskiej | 2 | | Pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. Przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy. Podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich. Podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki. Etapy planowania pracy własnej i podległego personelu. Możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego. Problematyka jakości w opiece zdrowotnej. Analizowanie i ocenianie funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowanie źródeł ich finansowania. Podejmowanie decyzji dotyczących doboru metod pracy oraz współpracy w zespole. Monitorowanie zagrożeń w pracy pielęgniarki i czynników sprzyjających występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy. Współuczestniczenie w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorowanie jakości opieki pielęgniarskiej. Nadzorowanie i ocena pracy podległego personelu. Planowanie własnego rozwoju zawodowego i rozwijanie umiejętności aktywnego poszukiwania pracy. | PIEL1P\_W78 PIEL1P\_W79 PIEL1P\_W80 PIEL1P\_W81 PIEL1P\_W82 PIEL1P\_W83 PIEL1P\_U25 PIEL1P\_U66 PIEL1P\_U67 PIEL1P\_U68 PIEL1P\_U69 PIEL1P\_U70 |
| 7. | Badania fizykalne | 1 | | Zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania. Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego. Znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej. Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. Gromadzenie informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej Przeprowadzenie badania podmiotowego pacjenta, analizowanie i interpretowanie jego wyników. Rozpoznawanie i interpretowanie podstawowych odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku. Wykorzystywanie technik badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo- szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta. Przeprowadzenie kompleksowego badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, dokumentowanie wyników badania oraz dokonywanie ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej. | PIEL1P\_W84 PIEL1P\_W85 PIEL1P\_W86 PIEL1P\_W87 PIEL1P\_U30 PIEL1P\_U71 PIEL1P\_U72 PIEL1P\_U73 PIEL1P\_U74  PIEL1P\_K3  PIEL1P\_K4 |
| 8. | Zakażenia szpitalne | 1 | | Zakażenia związane z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym. Sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych. Mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych iw zakażeniu miejsca operowanego. Wdrażanie standardów postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym. Stosowanie środków ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami. | PIEL1P\_W88 PIEL1P\_W89 PIEL1P\_W90 PIEL1P\_U76 PIEL1P\_U77  PIEL1P\_K1  PIEL1P\_K4 |
| 9. | System informacji w ochronie zdrowia | 2 | | Zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania. Metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych. Przeprowadzenie badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. Interpretowanie i stosowanie założeń funkcjonalnych systemu informacyjnego. Posługiwanie się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych. | PIEL1P\_W91 PIEL1P\_W92 PIEL1P\_U75 PIEL1P\_U78 PIEL1P\_U79 |
|  | **PRZEDMIOTY DO WYBORU** |  | |  |  |
| 1. | Język migowy | 1 | | Podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta. Zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym. Posługiwanie się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu. | PIEL1P\_W93 PIEL1P\_W94 PIEL1P\_U80  PIEL1P\_K1  PIEL1P\_K7 |
| 2. | Współpraca w zespołach opieki  zdrowotnej | Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu. Znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy. Rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety. Proces podejmowania decyzji w zespole. Metody samooceny pracy zespołu. Czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole. Analizowanie korzyści wynikających z pracy zespołowej. Korzystanie z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu.  Wskazywanie sposobów rozwiązywania problemów członków zespołu. Planowanie pracy zespołu i motywowanie członków zespołu do pracy. Identyfikowanie czynników zakłócających pracę zespołu i wskazywanie sposobów zwiększenia  efektywności w pracy zespołowej. | PIEL1P\_W95 PIEL1P\_W96 PIEL1P\_W97 PIEL1P\_W98 PIEL1P\_W99 PIEL1P\_W100 PIEL1P\_U81 PIEL1P\_U82 PIEL1P\_U83 PIEL1P\_U84 PIEL1P\_U85  PIEL1P\_K1 |
|  | **NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ** | **69** | |  |  |
| 1. | Badania naukowe w pielęgniarstwie | 1 | | Przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa. Metody i techniki prowadzenia badań naukowych. Zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej | PIEL1P\_W138 PIEL1P\_W139 PIEL1P\_W140 PIEL1P\_U116 |
| 2. | Seminarium licencjackie | 6 | | Krytyczne analizowanie publikowanych wyników badań naukowych. Przeprowadzenie badań jakościowych, posługując się narzędziami badawczymi. | PIEL1P\_U116 PIEL1P\_U117 |
| 3. | Egzamin dyplomowy | 2 | | Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. |  |
| 4. | Choroby wewnętrzne – Klinika | 2 | | Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach narządów wewnętrznych. | PIEL1P\_W101 PIEL1P\_W102  PIEL1P\_K2 |
| 5. | Pielęgniarstwo internistyczne | 7 | | Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym. Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania. Zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. Właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. Standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia. Reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację. Zasady organizacji internistycznej opieki specjalistycznej. Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej oraz realizowanie go wspólnie z pacjentem i jego rodziną. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskiej oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej. Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób. Organizowanie izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych. Modyfikowanie dawki stałej insuliny szybko- i krótkodziałającej. Przygotowywanie pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych. Wystawianie skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych. Przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia. Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamika jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarskiej, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych. Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta. | PIEL1P\_W103 PIEL1P\_W104 PIEL1P\_W105 PIEL1P\_W106 PIEL1P\_W107 PIEL1P\_W108 PIEL1P\_W110 *PIEL1P\_U31* PIEL1P\_U86 *PIEL1P\_U88* PIEL1P\_U89 PIEL1P\_U96 PIEL1P\_U97 PIEL1P\_U98 PIEL1P\_U99 PIEL1P\_U100 *PIEL1P\_U107* |
| 6. | Pediatria – klinika | 1 | | Patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi. Patofizjologia, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka. Prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień. | PIEL1P\_W113 PIEL1P\_W114 PIEL1P\_U87 |
| 7. | Pielęgniarstwo pediatryczne | 7 | | Zasady organizacji pediatrycznej opieki specjalistycznej. Podstawy opieki neonatologiczej. Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem pediatrycznym. Przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej oraz realizowanie go wspólnie z pacjentem i jego rodziną. Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób. Ocenianie rozwoju psychofizycznego dziecka, wykonywanie testów przesiewowych i wykrywanie zaburzeń w rozwoju. Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta. | PIEL1P\_W110 PIEL1P\_W114 PIEL1P\_W103 PIEL1P\_W105 PIEL1P\_U31 PIEL1P\_U88 PIEL1P\_U90 PIEL1P\_U107 PIEL1P\_K1 |
| 8. | Chirurgia – klinika | 2 | | Etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie w wybranych chorobach chirurgicznych. Czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne. | PIEL1P\_W102 PIEL1P\_W123 |
| 9. | Pielęgniarstwo chirurgiczne | 6 | | Zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (*Enhanced Recovery After Surgery*, ERAS). Zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom. Zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową. Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej oraz realizowanie go wspólnie z pacjentem i jego rodziną. Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób. Dobieranie technik i sposobów pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków. Dobieranie metod i środków pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji.Rozpoznawanie powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych. Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta. Asystowanie lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych. | PIEL1P\_W122 PIEL1P\_W124 PIEL1P\_W125 PIEL1P\_U31 PIEL1P\_U88 PIEL1P\_U91 PIEL1P\_U92 PIEL1P\_U93  PIEL1P\_U107 PIEL1P\_U108 PIEL1P\_K1 |
| 10. | Podstawy rehabilitacji | 1 | | Podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej. Przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach. | PIEL1P\_W126 PIEL1P\_W127 |
| 11. | Pielęgniarstwo opieki  długoterminowej | 3 | | Zasady organizacji opieki specjalistycznej w opiece długoterminowej. Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie w opiece długoterminowej. Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej oraz realizowanie go wspólnie z pacjentem i jego rodziną. Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób. Uczenie pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych. Prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej i aktywizacji z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej. Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta. | PIEL1P\_W110 PIEL1P\_W103 PIEL1P\_U31 PIEL1P\_U88 PIEL1P\_U101 PIEL1P\_U106 PIEL1P\_U107 PIEL1P\_K1 |
| 12. | Geriatria – klinika | 1 | | Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym. Etiopatogeneza najczęstszych schorzeń wieku podeszłego. | PIEL1P\_W109 PIEL1P\_W111 |
| 13. | Pielęgniarstwo geriatryczne | 4 | | Zasady organizacji geriatrycznej opieki specjalistycznej. Narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji. Właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. Standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia. Reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację. Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej oraz realizowanie go wspólnie z pacjentem i jego rodziną. Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób. Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta. | PIEL1P\_W110 PIEL1P\_W112 PIEL1P\_W103 PIEL1P\_W104 PIEL1P\_W105 PIEL1P\_W106 PIEL1P\_W107 PIEL1P\_W108 PIEL1P\_U31 PIEL1P\_U88 PIEL1P\_U107 PIEL1P\_K1 |
| 14. | Neurologia – klinika | 1 | | Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie wybranych chorobach neurologicznych. Patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia ze strony układu nerwowego. | PIEL1P\_W131 PIEL1P\_W102 |
| 15. | Pielęgniarstwo neurologiczne | 4 | | Zasady organizacji neurologicznej opieki specjalistycznej. Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym. Zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej oraz realizowanie go wspólnie z pacjentem i jego rodziną. Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób. Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta. | PIEL1P\_W110 PIEL1P\_W103 PIEL1P\_W105 PIEL1P\_U31 PIEL1P\_U88 PIEL1P\_U107 PIEL1P\_K1 |
| 16. | Położnictwo z ginekologią – klinika | 1 | | Okresy porodu fizjologicznego. Etiopatogeneza schorzeń ginekologicznych. | PIEL1P\_W116 PIEL1P\_W117 |
| 17. | Pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne | 4 | | Cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej. Zasady opieki nad kobietą w okresie połogu. Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym. Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej oraz realizowanie go wspólnie z pacjentem i jego rodziną. Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób. Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta. | PIEL1P\_W115 PIEL1P\_W116 PIEL1P\_W103 PIEL1P\_U31 PIEL1P\_U88 PIEL1P\_U107 PIEL1P\_K1 |
| 18. | Psychiatria – klinika | 1 | | Etiopatogeneza i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych. Możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. | PIEL1P\_W119 PIEL1P\_W121 |
| 19. | Pielęgniarstwo psychiatryczne | 4 | | Zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego. Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym. Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej oraz realizowanie go wspólnie z pacjentem i jego rodziną. Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta. | PIEL1P\_W120 PIEL1P\_W103 PIEL1P\_U31 PIEL1P\_U107 PIEL1P\_K1 |
| 20. | Anestezjologia – klinika | 1 | | Metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności. Standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie. Metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu. Patofizjologia i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa). Zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym. | PIEL1P\_W118 PIEL1P\_W128 PIEL1P\_W130 PIEL1P\_W131 |
| 21. | Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia | 5 | | Zasady organizacji intensywnej opieki medycznej. Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w intensywnej opiece medycznej. Zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym. Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej oraz realizowanie go wspólnie z pacjentem i jego rodziną. Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób. Podawanie pacjentowi tlenu i monitorowanie jego stan podczas tlenoterapii. Wykonywanie badania elektrokardiograficznego i rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu. Prowadzenie u osób dorosłych i dzieci żywienia dojelitowego (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienia pozajelitowego. Rozpoznawanie powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo- pielęgnacyjnego. Pielęgnowanie pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną. Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | PIEL1P\_W110 PIEL1P\_W103 PIEL1P\_W129 PIEL1P\_U31 PIEL1P\_U88 PIEL1P\_U94 PIEL1P\_U95 PIEL1P\_U102 PIEL1P\_U103 PIEL1P\_U104 PIEL1P\_U107 |
| 22. | Opieka paliatywna | 3 | | Metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie. Prowadzenie rozmowy terapeutycznej. Prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej i aktywizacji z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej. Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta. Ocenianie poziom bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowanie farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego. Postępowanie zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta. Przygotowywanie i podawanie pacjentom leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza. | PIEL1P\_W133 PIEL1P\_W134 PIEL1P\_U105 PIEL1P\_U106 PIEL1P\_U107 PIEL1P\_U109 PIEL1P\_U110 PIEL1P\_U111 |
| 23. | Podstawy ratownictwa medycznego | 2 | | Zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (*Basic Life Support*, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (*Advanced Life Support*, ALS). Zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. Procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia. Doraźne unieruchomienie złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywanie pacjenta do transportu. Doraźne tamowanie krwawienia i krwotoków. Wykonywanie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u osób dorosłych i dzieci oraz stosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego (*Automated External Defibrillator*, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych. | PIEL1P\_W135 PIEL1P\_W136 PIEL1P\_W137 PIEL1P\_U112 PIEL1P\_U113 PIEL1P\_U114 PIEL1P\_U115 |
|  | **BEZPIECZEŃSTWO  W ZAKŁADACH OCHRONY ZDROWIA** |  | |  |  |
| 1. | BHP w zakładach ochrony zdrowia, Bezpieczeństwo epidemiologiczne, Bezpieczeństwo przeciwpożarowe | 0 | | Analiza czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na stanowiskach pracy w ochronie zdrowia. Specyfika wypadków przy pracy, chorób zawodowych wśród pracujących w ochronie zdrowia. Zastosowanie ergonomii w placówkach ochrony zdrowia w kontekście bezpieczeństwa pacjentów i personelu. Możliwości redukcji ryzyka zawodowego na stanowiskach pracy – analiza na podstawie wybranych przykładów. Profilaktyka dysfunkcji narządu ruchu. Przygotowanie do pracy na stanowisku pielęgniarki: strój, włosy, ręce, środki ochrony osobistej. Higiena rąk. Postępowanie po ekspozycji na krew i inny potencjalnie infekcyjny materiał (IPIM) mogący przenosić zakażenie HBV,HCV, HIV. Dobór i stosowanie środków dezynfekcyjnych. Postępowanie w przypadku skażenia powierzchni substancją organiczną. Postępowanie ze zużytym materiałem i sprzętem medycznym. Procedura izolacji. Dokumentacja z zakresu zapobiegania zakażeniom szpitalnym i chorobom zakaźnym.  Zasady bezpieczeństwa pożarowego w zakładach ochrony zdrowia. Warunki ochrony przeciwpożarowej. Grupy i źródła pożarów oraz ich przyczyny. Drogi pożarowe i bezpieczeństwo pożarowe budynków. Instrukcja bezpieczeństwa pożarowego. Drogi i przejścia ewakuacyjne. Warunki ewakuacji. Profilaktyka pożarowa na stanowisku pracy pielęgniarki. Zasady zachowania się w sytuacji pożaru na terenie zakładu ochrony zdrowia. Środki ochrony przeciwpożarowej | PIEL1P\_W51  PIEL1P\_W89 |
| **PRAKTYKI (wymiar, zasady i forma)** | | 1200 godz. | | Praktyki zawodowe realizowane są w ramach modułów: Podstawy opieki pielęgniarskiej i opieki specjalistycznej. Poprzedzone są przygotowaniem teoretycznym i kształtowaniem umiejętności w warunkach symulowanych. |  |
| **SZCZEGÓŁOWY WYKAZ PRAKTYK** | | | | | | |
| 1. | Podstawy pielęgniarstwa  120 godz. | 4 | | Kształtowanie pielęgniarskich umiejętności podstawowych w warunkach naturalnych zakładów opieki zdrowotnej. (Umiejętności komunikacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym, zabiegi higieniczne, zabiegi aseptyczne) | PIEL1P\_U30  PIEL1P\_U54  PIEL1P\_K3 |
| 2. | Podstawowa opieka zdrowotna  160 godz. | 6 | | Kształtowanie umiejętności rozpoznawania deficytów zdrowia i potrzeb edukacyjnych w środowisku domowym podopiecznych i w opiece ambulatoryjnej. | PIEL1P\_U61  PIEL1P\_U62 PIEL1P\_K3 |
| 3. | Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne.  40 godz. | 2 | | Kształtowanie umiejętności indywidualnego planowania opieki wobec położnic po porodach fizjologicznych i zabiegowych oraz wobec kobiet z chorobami ginekologicznymi w różnych okresach życia. | PIEL1P\_U86 PIEL1P\_U88 PIEL1P\_K4 |
| 4. | Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne 160 godz. | 6 | | Kształtowanie umiejętności indywidualnego planowania opieki wobec pacjenta pediatrycznego z wybranymi jednostkami chorobowymi. | PIEL1P\_U86 PIEL1P\_U88 PIEL1P\_U90 PIEL1P\_K2 |
| 5. | Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne  160 godz. | 6 | | Kształtowanie umiejętności indywidualnego planowania opieki wobec pacjentów dorosłych w wybranych internistycznych stanach chorobowych. | PIEL1P\_U86 PIEL1P\_U88 PIEL1P\_U94 PIEL1P\_U95 PIEL1P\_U96 PIEL1P\_K2 |
| 6. | Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne  160 godz. | 6 | | Kształtowanie umiejętności przygotowania pacjentów do zabiegów operacyjnych w trybie pilnym i planowym. Doskonalenie działań zapobiegających powikłaniom pooperacyjnym oraz planowania opieki pooperacyjnej. | PIEL1P\_U86 PIEL1P\_U88 PIEL1P\_U91 PIEL1P\_U92 PIEL1P\_U93 PIEL1P\_K2 |
| 7. | Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne  80 godz. | 3 | | Kształtowanie umiejętności prowadzenia całościowej oceny geriatrycznej i planowania holistycznej opieki wobec podopiecznego w wieku senioralnym. | PIEL1P\_U86 PIEL1P\_U88 PIEL1P\_K2 |
| 8. | Neurologia i pielęgniarstwo  neurologiczne  80 godz. | 3 | | Kształtowanie umiejętności rozpoznawania objawów neurologicznych i planowania opieki indywidualnej wobec pacjentów z wybranymi chorobami układu nerwowego. | PIEL1P\_U86 PIEL1P\_U88 PIEL1P\_K2 |
| 9. | Psychiatria i pielęgniarstwo  psychiatryczne  80 godz. | 3 | | Kształtowanie umiejętności rozpoznawania objawów wytwórczych oraz indywidualnego podejścia do chorych z zaburzeniami psychicznymi. | PIEL1P\_U86 PIEL1P\_U88 PIEL1P\_K2 |
| 10. | Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia  80 godz. | 3 | | Kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane działania pielęgnacyjne wobec chorych w stanach zagrożenia życia. | PIEL1P\_U86 PIEL1P\_U88 PIEL1P\_U110 PIEL1P\_K5 |
| 11. | Opieka paliatywna  40 godz. | 2 | | Kształtowanie umiejętności indywidualnego i holistycznego podejścia do pacjenta w stanie terminalnym. | PIEL1P\_U86 PIEL1P\_U110 PIEL1P\_K2 |
| 12. | Pielęgniarstwo w opiece  długoterminowej  40 godz. | 2 | | Kształtowanie umiejętności planowania działań pielęgnacyjno-opiekuńczych w opiece długoterminowej. | PIEL1P\_U86 PIEL1P\_U88 PIEL1P\_U106 PIEL1P\_U109 PIEL1P\_K2 |
| Razem praktyki | | **46** | |  |  |
| Łączna liczba punktów ECTS | | **183** | |  |  |

# Studentów studiów stacjonarnych obowiązują zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin, zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.

**Studentów obowiązuje szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia, w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny, w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia.**

**Studentów obowiązuje szkolenie biblioteczne w wymiarze 2 godzin. Lektorat języka polskiego dla obcokrajowców – 4 ECTS.**

**Studenci mają możliwość wyboru przedmiotów wsparcia, którym przypisuje się 1 punkty ECTS.**

**Treści kształcenia przewidziane do realizacji w grupie przedmiotów Kształcenia Ogólnego takich jak Przedsiębiorczość, Techniki informacyjno-komunikacyjne, Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego realizowane są w ramach przedmiotów wynikających ze standardu kształcenia.**

1. **SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA   
   W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:**

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą efekty. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy weryfikowane są za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Egzaminy ukierunkowane są na sprawdzenie wiedzy na poziomie zrozumienia zagadnień, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność na pracowniach niskiej lub wysokiej wierności oraz w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (*Objective Structured Clinical Examination* OSCE). Studia kończy egzamin dyplomowy składający się z części praktycznej i teoretycznej, obejmujący weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego przypadku.

Za przygotowanie pracy dyplomowej i złożenie egzaminu dyplomowego przypisuje się 8 punktów ECTS.

# Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu.

**Wszystkie formy weryfikacji osiągnięć studenta uzyskanych w ramach zajęć w danym semestrze odnotowuje się w kartach okresowych osiągnięć studenta.**