

PROGRAM STUDIÓW

Program obowiązuje od roku akademickiego: 2022/2023

1. **KIERUNEK STUDIÓW: HISTORIA**
2. **KOD ISCED: 0222**
3. **FORMA/FORMY STUDIÓW: STACJONARNE/NIESTACJONARNE**
4. **LICZBA SEMESTRÓW: 4**
5. **TUTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: MAGISTER**
6. **PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI**
7. **DZIEDZINA NAUKI/SZTUKI*: NAUKI HUMANISTYCZNE**
8. **DYSCYPLINA NAUKOWA/ARTYSTYCZNA*** (dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa punktów ECTS oraz określa liczbę punktów ECTS dla każdej z przypisanych dyscyplin):
Historia – 120 ECTS
9. **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:**
 - 1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 61 - studia stacjonarne; 42 - studia niestacjonarne*
 - 2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): nie dotyczy
 - 3) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): 73
 - 4) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 30% ogólnej liczby punktów ECTS): 67 punkty ECTS
 - 5) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 ECTS - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne: 5 punktów ECTS z zakresu nauk społecznych
10. **Łączna liczba godzin zajęć: 3000 studia stacjonarne/3000 studia niestacjonarne - w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 1530 - studia stacjonarne, 1050- studia niestacjonarne*.**

11. **Koncepcja i cele kształcenia** (w tym opis sylwetki absolwenta):

Ogólne cele kształcenia:

Studia drugiego stopnia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej dadzą absolwentowi kierunku historia poziom wiedzy umożliwiający w sposób dogłębny zrozumienie i interpretację procesów historycznych; wiedza ta będzie rozszerzona w stosunku do studiów pierwszego stopnia, zwłaszcza w wybranych obszarach istotnych dla ogólnego obrazu dziejów człowieka, jego cywilizacji zarówno duchowej, jak i technicznej. Studia drugiego stopnia dadzą również odpowiednie przygotowanie merytoryczne i warsztatowe do prowadzenia badań historycznych, a także przygotowują absolwenta do samodzielnego sprostania problemom zawodowym, zwłaszcza w zakresie wybranego bloku przedmiotów. Absolwent posiada także świadomość konieczności kształcenia ustawicznego, a także będzie aktywnie włączał się w organizację życia społecznego, zachowując tolerancyjną i życzliwą postawę. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent będzie umiał posługiwać się pojęciami oraz metodami warsztatu historycznego z zakresu historii, a także posiada poszerzone wykształcenie humanistyczne oraz znajomość języka obcego na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

W ramach programu student ma możliwość wyboru dwóch bloków tematycznych:

- Zarządzanie informacją i dokumentacją – wybierający ten blok przedmiotów student zdobywa i poszerza wiedzę o specyfice pracy w archiwach różnego typu: w archiwach zakładowych, w państwowych jednostkach organizacyjnych, jednostkach samorządu terytorialnego i innych jednostkach samorządowych, również w podmiotach prywatnych (zajmujących się np. przechowywaniem i archiwizacją dokumentacji niearchiwalnej), firmach i przedsiębiorstwach na samodzielnych stanowiskach biurowych (sekretariat, kancelaria); stanowiskach pracy w archiwach podległych Naczelnej Dyrekcji Archiwów Państwowych, Instytucie Pamięci Narodowej - Komisji Ścigania Zbrodni Przeciwko Narodowi Polskiemu (przede wszystkim w Biurze Udostępniania i Archiwizacji Dokumentów), pracy nad dokumentem i jego obiegiem (również w kontekście naukowym).
- Wojskowość i bezpieczeństwo państwa – wybierający ten blok przedmiotów student zdobywa i poszerza wiedzę o specyfice pracy w administracji, instytucjach i strukturach działających na rzecz obronności państwa oraz w redakcjach specjalistycznych periodyków i czasopism oraz w lokalnych mediach.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Kierunek studiów: historia

Poziom kształcenia: drugi stacjonarny i niestacjonarny

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Objaśnienie oznaczeń:

HIS (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

2A – studia drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki

po podkreślniku:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Symbole efektów uczenia się na kierunku	Po ukończeniu studiów na kierunku historia absolwent:	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do:	
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY			
HIS2A_W01	ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli tradycji historycznej w kształtowaniu kultury	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
HIS2A_W02	ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu historii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii	P7U_W	P7S_WG
HIS2A_W03	zna i rozumie zależności między historią i naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki	P7U_W	P7S_WG
HIS2A_W04	zna w wybranym języku polskim i obcym terminologię związaną z kierunkiem historia	P7U_W	P7S_WG
HIS2A_W05	ma szeroką wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowanie	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
HIS2A_W06	ma usystematyzowaną i szczegółową wiedzę w zakresie poszczególnych epok dziejów człowieka	P7U_W	P7S_WG
HIS2A_W07	ma poszerzoną wiedzę na temat powiązań historii z innymi naukami z dziedziny humanistyki	P7U_W	P7S_WG
HIS2A_W08	posiada pogłębioną wiedzę o głównych i najnowszych kierunkach badań w zakresie historii	P7U_W	P7S_WG

HIS2A_W09	wszelchstronnie i dogłębnie zna bieżący stan badań w zakresie wybranego zagadnienia historycznego	P7U_W	P7S_WG
HIS2A_W10	zna i rozumie metody analizy i interpretacji oraz teorii najważniejszych szkół badawczych w zakresie historii	P7U_W	P7S_WG
HIS2A_W11	ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej epoki historycznej	P7U_W	P7S_WG
HIS2A_W12	ma gruntowną znajomość metod interpretacji źródła historycznego	P7U_W	P7S_WG
HIS2A_W13	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7U_W	P7S_WK
HIS2A_W14	ma poszerzoną wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
HIS2A_W15	ma pogłębioną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o rodzajach więzi społecznych w odniesieniu do wybranych aspektów życia społecznego	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI			
HIS2A_U01	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł i opracowań zarówno drukowanych, jak i elektronicznych	P7U_U	P7S_UW
HIS2A_U02	samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz planuje projekty badawcze	P7U_U	P7S_UW
HIS2A_U03	samodzielnie interpretuje źródło historyczne, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów	P7U_U	P7S_UW
HIS2A_U04	twórczo wykorzystuje nabytą wiedzę historyczną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
HIS2A_U05	określa stopień doniosłości stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji	P7U_U	P7S_UW
HIS2A_U06	trafnie analizuje kluczowe tezy, potrafi przytoczyć argumenty historyczne na ich obronę	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
HIS2A_U07	precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie tematy, stawia tezy i krytycznie je komentuje	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
HIS2A_U08	pisze złożone opracowania na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowatorskie metody w badaniu historii	P7U_U	P7S_UW

HIS2A_U09	samodzielnie tłumaczy z łaciny bądź wybranego języka obcego na język polski wybrane źródło historyczne	P7U_U	P7S_UK
HIS2A_U10	dobiera i tworzy strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane krytyczne argumenty, formułuje wszechstronne odpowiedzi na krytykę	P7U_U	P7S_UK
HIS2A_U11	prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych	P7U_U	P7S_UW
HIS2A_U12	stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych	P7U_U	P7S_UW
HIS2A_U13	posiada umiejętności językowe (nowożytny język obcy) w zakresie nauk historycznych zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH			
HIS2A_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	P7U_K	P7S_KR
HIS2A_K02	samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg	P7U_K	P7S_KR
HIS2A_K03	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
HIS2A_K04	uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowymi trendami w badaniu historii w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego	P7U_K	P7S_KO
HIS2A_K05	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa historycznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych	P7U_K	P7S_KO
HIS2A_K06	ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych	P7U_K	P7S_KO

12. **ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI:**

Przedmioty		Minimalna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się na kierunku
PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO:				
1	Język obcy	3	<p>I. Treści leksykalne</p> <ul style="list-style-type: none"> Słownictwo specjalistyczne Język funkcyjny: <p>- dyskusji - definicji, kategoryzacji, analizy i syntezy - prezentacje, np.: artykułów, wyników badań</p> <ul style="list-style-type: none"> Streszczenia publikacji, pracy dyplomowej, artykułów specjalistycznych Elementy tłumaczenia <p>Treści gramatyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych). <p>* Treści programowe do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu liczby godzin przewidzianych na kurs językowy oraz potrzeb studentów.</p>	HIS2A_W04 HIS2A_W07 HIS2A_U01 HIS2A_U09 HIS2A_U10 HIS2A_U11 HIS2A_U13 HIS2A_K01 HIS2A_K02
Przedmioty obejmujące treści z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych				
2	Zarządzanie projektami	3	<p>Planowanie projektów w przedsiębiorstwie. Metody zarządzania projektami. Zarządzanie kompetencjami zespołów projektowych. Zarządzanie ryzykiem portfela projektów. Budowanie organizacji projektowej. Doradztwo z zakresu zarządzania portfelem projektów. Tworzenie dokumentacji projektu. Przygotowywanie projektu wdrożeniowego/optimalizacyjnego. Formułowanie celów projektu. Analiza ryzyka w zarządzaniu projektem. Interesariusze i rola otoczenia w projekcie. Budowanie zespołu projektowego. Podział zadań. Komunikacja w zespole projektowym. Zarządzanie kosztami w projekcie. Finansowanie projektów. Etapy i fazy projektu. Ścieżka krytyczna. Zarządzanie czasem w projekcie. Tworzenie harmonogramu projektu. Ocena rezultatów projektu, ewaluacja. Promocja projektu i jego efektów.</p>	HIS2A_W05 HIS2A_W14 HIS2A_W15 HIS2A_U06 HIS2A_U10 HIS2A_U12 HIS2A_K01 HIS2A_K02
3	Podstawy ekonomii	2	<p>Określenie przedmiotu ekonomii; Ekonomia a inne nauki; Rynek, podaż i popyt – czynniki je określające; Elementy teorii wyboru konsumenta; Zachowania konsumenta; Teoria wyboru producenta, analiza kosztów; Producent na rynku,</p>	HIS2A_W05 HIS2A_U01 HIS2A_K01

			jego rola i funkcje; Konkurencja doskonała. Monopol. Konkurencja monopolistyczna. Oligopol; Zawodność rynku i efekty zewnętrzne (pozytywne i negatywne); Budżet państwa, deficyt budżetowy, dług publiczny; Rynek pieniądza oraz instytucje rynków finansowych; Bezrobocie; Inflacja, deflacja, slumpflacja i stagflacja; Rozwój społeczno-gospodarczy, wzrost gospodarczy i cykl koniunkturalny; Polityka gospodarcza państwa; Elementy systemu bankowego; Wzrost a rozwój społeczno-gospodarczy	
Przedmioty do wyboru w zakresie wsparcia w procesie uczenia się: *				
4	Akademicki Savoir Vivre	1	Normy akademickiego savoir vivre; komunikacja (pisma, podania, e-maile); zachowanie i ubiór; sztuka dyplomacji i dobrego tonu; etykieta biznesu; etykieta spotkań	HIS2A_W14 HIS2A_W15 HIS2A_U01 HIS2A_K01
4	Metody wsparcia uczenia się	1	Jak działa nasza pamięć?; Organizacja procesu nauki oraz rola przerw; Style uczenia się; Rola powtórek w uczeniu się; Techniki sporządzania notatek, Jak nie czytać bezmyślnie	HIS2A_W14 HIS2A_W15 HIS2A_U01 HIS2A_K01
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE/KIERUNKOWE:				
1	Metodologia historii i historia historiografii	4	Dzieje pisarstwa historycznego w poszczególnych okresach i regionach świata. Historia dyscypliny, kształtowanie przedmiotu badań w rozwoju historycznym. Przemiany w metodologii badań historycznych i metodach pisania o dziejach.	HIS2A_W01 HIS2A_W02 HIS2A_W06 HIS2A_W08 HIS2A_W10 HIS2A_U02 HIS2A_U07 HIS2A_K01 HIS2A_K06
2	Statystyka i demografia historyczna	2	Podstawy statystyki i demografii. Istota i cele demografii jako nauki pomocniczej historii – prekursorzy, terminologia, subdyscypliny; Ruch naturalny i wędrownicy – podział, przykłady, Powszechne spisy ludności; Ewidencja bieżąca ludności; Koncepcje ludnościowe – nurt normatywny; nurt analityczny; Metody graficznej prezentacji danych statystycznych; Obraz społeczeństwa polskiego w świetle wskaźników statystycznych; Statystyka i demografia w badaniach nad historią regionalną. Metody charakterystyki liczbowej szeregów statystycznych; Wykorzystanie komputera w badaniach statystycznych, graficzna prezentacja zebranych materiałów.	HIS2A_W01 HIS2A_W02 HIS2A_W04 HIS2A_W05 HIS2A_W06 HIS2A_W07 HIS2A_U01 HIS2A_U02 HIS2A_U04 HIS2A_K01 HIS2A_K06
3	Warsztat naukowy historyka	6	Procedura związana z podejmowaniem tematu badawczego i wstępne przygotowanie scenariusza badawczego.	HIS2A_W01 HIS2A_W04

			Zdobywanie wiedzy pozaźródłowej Wiedza źródłowa, praca ze źródłem i praktyka archiwalna (praca w archiwum) Konstruowanie problemów badawczych, hipotez, uzasadnień Kształcenie umiejętności narracyjnych. Stylistyka narracji, retoryka.	HIS2A_W05 HIS2A_W06 HIS2A_W09 HIS2A_W15 HIS2A_U02 HIS2A_U03 HIS2A_U04 HIS2A_U06 HIS2A_K01 HIS2A_K03 HIS2A_K06
4	Historia gospodarki	2	Dzieje pieniądza. Gospodarka świata antycznego. Gospodarka średniowieczna. Przełom renesansowy w gospodarce europejskiej Epoka nowożytna Rewolucja przemysłowa w XIX w. Gospodarka i wojna: wielkie konflikty zbrojne XX w. i ich związek z gospodarką światową. Główne problemy gospodarcze na świecie w XX w. Merkantylizm, fizjokratyzm. Ekonomia neoklasyczna.	HIS2A_W01 HIS2A_W04 HIS2A_W06 HIS2A_W09 HIS2A_W15 HIS2A_U01 HIS2A_U03 HIS2A_U04 HIS2A_K01 HIS2A_K06
5	Historia dyplomacji	4	Dyplomacja w starożytności Znaczenie średniowiecza dla rozwoju dyplomacji Początki prawa międzynarodowego Dyplomacja i stosunki międzynarodowe w czasach nowożytnych Rozwój sztuki dyplomatycznej i instytucji dyplomatycznych Ewolucja uczestnictwa w stosunkach międzynarodowych Ład wiedeński Specyfika dyplomacji polskiej epoki rozbiorowej Dzieje technik dyplomatycznych Dzieje ceremoniałów dyplomatycznych Konflikty międzynarodowe w układzie historycznym Ład wersalski Dyplomacja stron walczących w II wojnie światowej Dyplomacja drugiej połowy XX wieku	HIS2A_W01 HIS2A_W04 HIS2A_W06 HIS2A_W10 HIS2A_W14 HIS2A_U01 HIS2A_U03 HIS2A_U07 HIS2A_U10 HIS2A_K01
6	Dzieje kultury	2	Kultura świata starożytnego Kultura średniowiecznej Europy Kultura renesansu Kultura reformacji i kontrreformacji Kultura republiki mieszczańskiej	HIS2A_W04 HIS2A_W06 HIS2A_W09 HIS2A_W12 HIS2A_W14

			<p>Kultura rewolucji przemysłowej Kultura świata kolonialnego Kultura w systemie totalitarnym Współczesne nurty kultury europejskiej</p>	<p>HIS2A_U01 HIS2A_U02 HIS2A_U04 HIS2A_U10 HIS2A_U12 HIS2A_K01 HIS2A_K02 HIS2A_K05</p>
7	Historia piśmiennictwa	2	<p>Teorie piśmienności i umysłu. Rodzaje piśmiennictwa. Piśmiennictwo i piśmiennosc. Piśmiennosc a rewolucje pojęciowe w cywilizacjach na przestrzeni wieków. Wpływ pisma na historię człowieka. Rewizjonistyczna historia pisma. Historia czytania. Historia dyskursu pisanego: od mnemoniki do reprezentacji</p>	<p>HIS2A_W04 HIS2A_W06 HIS2A_W09 HIS2A_W12 HIS2A_W13 HIS2A_U01 HIS2A_U04 HIS2A_U07 HIS2A_K02 HIS2A_K05</p>
8	Historia narodu	3	<p>Naród, narodowość, grupa etniczna - cechy i czas powstania Język jako wyznacznik odrębności narodowej Religia a procesy narodotwórcze Średniowieczne korzenie narodów Narody nowożytne i ich losy Nacjonalizmy XIX-wieczne Wymieranie i powstawanie narodów Problem narodów niereprezentowanych Wolny Sojusz Europejski – narody bez państw XXI wiek - zmierzch narodu.</p>	<p>HIS2A_W04 HIS2A_W06 HIS2A_W09 HIS2A_W12 HIS2A_W14 HIS2A_U02 HIS2A_U03 HIS2A_U04 HIS2A_K01 HIS2A_K05</p>
9	Historia władzy	4	<p>Podstawy władzy w pierwszych cywilizacjach Ośrodki władzy na Bliskim Wschodzie – podobieństwa i różnice Miasta-państwa w starożytności Imperium Romanum Władza w dobie średniowiecza Państwa i władze doby nowożytnej Absolutyzmy i republiki Wiek XIX – wyzwania oraz zmiany Totalitaryzmy i demokracje XX w. Władza w dobie Internetu</p>	<p>HIS2A_W04 HIS2A_W06 HIS2A_W08 HIS2A_U02 HIS2A_U06 HIS2A_U10 HIS2A_K01 HIS2A_K06</p>
10	Kulinarystyka historyczna	2	Domestykacja roślin i zwierząt	HIS2A_W06

			<p>Chleb i pokarmy zbożowe Mięsa, podroby i kielbasy Mleko i jego przetwory Ryby i owoce morza Trudna historia cukru Pieprz i inne przyprawy Owoce i warzywa w historii jedzenia Napoje i trunki Od miodu do deserów Uprzemysłowienie produkcji żywności Kulinaria w różnych regionach świata Trufle i czekolada - ciekawostki kulinarne</p>	<p>HIS2A_W07 HIS2A_W09 HIS2A_W12 HIS2A_U01 HIS2A_U02 HIS2A_U08 HIS2A_K01 HIS2A_K06</p>
11	Dzieje religii	2	<p>Pojawienie się religii w dziejach człowieka. Religie starożytne. Od monolatrii do monoteizmu. Judeochrześcijaństwo a kościół powszechny. Rozwój doktryny chrześcijańskiej. Wielkie podziały chrześcijaństwa. Geneza islamu i jego rozwój. Religie Wschodu. Wpływ wielkich religii na religie lokalne. Nowe wierzenia. Religia a religioznawstwo</p>	<p>HIS2A_W04 HIS2A_W06 HIS2A_W14 HIS2A_W05 HIS2A_U01 HIS2A_U02 HIS2A_U08 HIS2A_K01 HIS2A_K06</p>
12	Historia nauki	2	<p>Początki nauki w dziejach człowieka. Nauka w świecie starożytnym. „Jesteśmy karłami, którzy wspięli się na ramiona olbrzymów” – nauka w średniowieczu. Uniwersytet i jego wpływ na naukę. Wojna i rozum – nauka w czasach nowożytnych. Wiek pary i elektryczności – nauka w XIX w. Epoka atomu – wyzwania wobec nauki w XX w.</p>	<p>HIS2A_W06 HIS2A_W07 HIS2A_W09 HIS2A_U01 HIS2A_U02 HIS2A_U07 HIS2A_K01</p>
13	Historia cywilizacji technicznej	3	<p>Geneza pojęć "kultura" i "cywilizacja" i ich kształtowanie się od starożytności do dziś. Sytuacje progowe a geneza postępu technicznego Etapy rozwoju technicznego i technologicznego ludzkości. Najważniejsze wynalazki i odkrycia ostatnich pięciu wieków. Cywilizacja naukowo-techniczna Różnica między techniką a technologią.</p>	<p>HIS2A_W01 HIS2A_W09 HIS2A_W15 HIS2A_U01 HIS2A_U05 HIS2A_U11 HIS2A_K06</p>
14	Historia pamięci	2	Pamięć - próba definicji	HIS2A_W04

			<p>Pamięć jednostki a pamięć zbiorowości Nośniki pamięci historycznej Pamięć i niepamięć zinstytucjonalizowana (władza nad pamięcią, pamięć władzy) Upolitycznienie pamięci a polityka historyczna Tradycja i obyczaj jako formy pamięci Miejsca pamięci (pomniki i inne „upamiętnienia”) Czas pamięci (rocznice i jubileusze) Pamięć i czas, pamięć i pismo Pamięć w kulturze i literaturze</p>	<p>HIS2A_W06 HIS2A_W09 HIS2A_W14 HIS2A_W15 HIS2A_U01 HIS2A_U02 HIS2A_U08 HIS2A_K01 HIS2A_K05</p>
15	Wykład w języku obcym	4	<p>Przedmiot obejmuje swoimi treściami problematykę związaną z wybranym przez prowadzącego, jednorodnym zagadnieniem, ściśle powiązany z kierunkiem studiów, nie będący powieleniem treści innego przedmiotu obowiązującego studenta w toku studiów, umożliwiając zindywidualizowanie toku studiów i dopasowanie go do zainteresowań poszczególnych studentów. Treści przedmiotu dotyczą w szczególności wyczerpującej prezentacji wybranego zagadnienia, ujętego z różnych punktów widzenia. Realizacja treści odbywa się w szczególności z uwzględnieniem, jeśli to możliwe w ramach specyfiki danego wykładu, takich elementów omawianej problematyki jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dzieje polityczne wybranej epoki - zjawiska społeczno-gospodarcze i ich wpływ na życie człowieka - rozwój myśli i idei społeczeństw wybranej epoki - wynalazki i ich wpływ na życie społeczeństw - wierzenia, religie – umysłowość a dzieje człowieka 	<p>HIS2A_W03 HIS2A_W04 HIS2A_W06 HIS2A_U01 HIS2A_U09 HIS2A_K01</p>
PRZEDMIOTY DO WYBORU:				
1	Przedmioty dyplomowe	31	<p>Seminarium Wykład monograficzny</p>	<p>HIS2A_W01 HIS2A_W02 HIS2A_W03 HIS2A_W04 HIS2A_W06 HIS2A_W07 HIS2A_W09 HIS2A_W11 HIS2A_W12 HIS2A_W13 HIS2A_W14 HIS2A_W15 HIS2A_U01 HIS2A_U02 HIS2A_U03 HIS2A_U06 HIS2A_U07</p>

				HIS2A_U08 HIS2A_U09 HIS2A_U10 HIS2A_U12 HIS2A_K01 HIS2A_K02 HIS2A_K03 HIS2A_K04 HIS2A_K05 HIS2A_K06
2	Grupa przedmiotów do wyboru: wojskowość i bezpieczeństwo państwa**	28	Źródła do historii wojskowości i bezpieczeństwa Kartografia wojskowa Lądowy teatr wojny Morski teatr wojny Powietrzny teatr wojny Gospodarka a wojna Religie a wojna Kultura masowa a wojna Kancelaria tajna Obrona cywilna Zarządzanie dokumentacją w instytucjach resortowych Bezpieczeństwo państwa w dobie współczesnych zagrożeń	HIS2A_W02 HIS2A_W03 HIS2A_W04 HIS2A_W05 HIS2A_W06 HIS2A_W07 HIS2A_W09 HIS2A_W14 HIS2A_U01 HIS2A_U02 HIS2A_U05 HIS2A_U06 HIS2A_U07 HIS2A_U11 HIS2A_K01 HIS2A_K02 HIS2A_K05 HIS2A_K06
3	Grupa przedmiotów do wyboru: zarządzanie informacją i dokumentacją**	28	Informacja naukowa, ekonomiczna i techniczna Systemy gromadzenia, przetwarzania i zarządzania informacją Dokumentacja współczesna i jej nośniki Archiwa państwowe wydzielone Ochrona danych i informacji Systemy zarządzania dokumentacją Archiwa elementem systemu zarządzania Zabezpieczenie i ochrona dziedzictwa dokumentacyjnego Archiwa kościołów i związków wyznaniowych Wykorzystanie informacji w promocji i edukacji Informacja i komunikacja społeczna Multimedia a przetwarzanie informacji	HIS2A_W03 HIS2A_W04 HIS2A_W05 HIS2A_W06 HIS2A_W07 HIS2A_W14 HIS2A_U01 HIS2A_U02 HIS2A_U05 HIS2A_K01 HIS2A_K02 HIS2A_K03

				HIS2A_K06
4	Grupa przedmiotów do wyboru: historia a tradycja***	8	Kulturowe tło przełomowych wydarzeń historycznych Historia wierzeń na terenach Polski Człowiek w dziełach kultury Sztuka jako zwierciadło historii	HIS2A_W01 HIS2A_W02 HIS2A_W03 HIS2A_W05 HIS2A_W06 HIS2A_W07 HIS2A_U01 HIS2A_U03 HIS2A_U04 HIS2A_U07 HIS2A_K04 HIS2A_K05 HIS2A_K06
5	Grupa przedmiotów do wyboru: Piotrków Trybunalski dawniej i dziś***	8	Historia Piotrkowa na tle historii polskich miast Sławni piotrkowianie Materialne świadectwa przeszłości Piotrkowa Trybunalskiego Niematerialne świadectwa przeszłości Piotrkowa Trybunalskiego	HIS2A_W01 HIS2A_W02 HIS2A_W04 HIS2A_W06 HIS2A_W07 HIS2A_W09 HIS2A_W14 HIS2A_U01 HIS2A_U02 HIS2A_U04 HIS2A_U06 HIS2A_U07 HIS2A_U08 HIS2A_K01 HIS2A_K02 HIS2A_K03 HIS2A_K05
razem		120 ECTS		
PRZEDMIOTY INNE***:				
1.	BHP	0	Podstawowe regulacje z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Cel, przedmiot i zasady ergonomii. Przepisy i zasady BHP na uczelniach wyższych. Czynniki uciążliwe, szkodliwe i niebezpieczne w pracy. Zadania pracodawcy i pracownika w zakresie BHP. Wypadki w pracy – przyczyny i profilaktyka.	HIS2A_W15 HIS2A_U01 HIS2A_K01
2.	Szkolenie biblioteczne	0	Charakter, zadania i sposób funkcjonowania Filii Biblioteki UJK w Piotrkowie Trybunalskim; Typy wydawnictw w zbiorach biblioteki; Katalogi biblioteczne; Katalog komputerowy. Wyszukiwanie dokumentów w katalogu komputerowym.	HIS2A_W01 HIS2A_W08 HIS2A_U01 HIS2A_U02

			Wypełnianie rewersów. Bazy danych dostępnych w sieci Uniwersytetu Jana Kochanowskiego.	HIS2A_K01 HIS2A_K02
3	Pierwsza pomoc przedmedyczna	0	Nagłe zatrzymanie krążenia: zasady oceny podstawowych funkcji życiowych, BLS + AED. Opieka nad poszkodowanym nieprzytomnym. Udzielanie pierwszej pomocy przedszpitalnej w wybranych stanach zagrożenia życia (zadławienia, zatrucia, oparzenia, udar cieplny, porażenie prądem, urazy, krwawienia, krwotoki, udar, zawał). Zaopatrywanie obrażeń poszczególnych okolic ciała (jama brzuszna, klatka piersiowa, głowa, kręgosłup, miednica, kończyny).	HIS1A_W15 HIS1A_U01 HIS1A_K01

* Przedmioty po dokonaniu przez studentów wyboru z katalogu przedmiotów wsparcia studentów w procesie uczenia się: Akademicki Savoir Vivre, Metody wsparcia uczenia się

****Student wybiera jedną z dwóch proponowanych grup przedmiotów: wojskowość i bezpieczeństwo państwa zarządzanie informacją i dokumentacją**

*****Student wybiera jedną z dwóch proponowanych grup przedmiotów: historia a tradycja Piotrków Trybunalski dawniej i dziś**

**** dotyczy studentów, którzy nie ukończyli BHP, szkolenia bibliotecznego i pierwszej pomocy przedmedycznej podczas studiów pierwszego stopnia

13. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:

Ocena skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się w ramach kierunku *historia* (studia drugiego stopnia) realizowana będzie w oparciu o obowiązujące w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego reguły i mechanizmy służące określeniu skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się poprzez ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się oraz weryfikację metod sprawdzania i oceny. Procedura oceny skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się opisana została w wewnętrznym dokumencie Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, w ramach funkcjonującego Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Weryfikacja zakresu i poziomu realizacji przez studenta zakładanych efektów uczenia się dokonuje się poprzez: prace etapowe (w formie: kolokwium, sprawdzianów, prac zaliczeniowych, referatów, prezentacji), egzaminy z przedmiotu (w formie egzaminów ustnych i egzaminów pisemnych), zaliczenia (przede wszystkim zaliczenia z oceną), proces dyplomowania (na który składa się przygotowanie przez studenta pracy dyplomowej oraz złożenie przez niego egzaminu dyplomowego), ocenę realizacji przez studenta zakładanych efektów uczenia się w czasie praktyk studenckich. Metody weryfikacji efektów uczenia się określone są w następujący sposób: a) dla przedmiotu – dobierane są przez osoby odpowiedzialne za przygotowanie kart przedmiotów (i/lub odpowiedzialne za prowadzenie przedmiotu) w porozumieniu z osobami prowadzącymi poszczególne formy zajęć; b) dla procesu dyplomowania – wynikają z wewnętrznych uregulowań Uniwersytetu Jana

Kochanowskiego w Kielcach w sprawie zasad egzaminu dyplomowego oraz wymogów stawianych pracom dyplomowym na poziomie studiów drugiego stopnia.

Weryfikacja skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się realizowana jest poprzez: ocenę kart przedmiotu i weryfikację realizacji przez studentów zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; systematyczne monitorowanie i ewaluację procesu dyplomowania; stały nadzór nad realizacją efektów uczenia się przypisanych do praktyk studenckich. Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot (i/lub jego formę), pracy i egzaminu dyplomowego, potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla wymienionych elementów procesu kształcenia, na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie określonym w karcie przedmiotu, jako próg zaliczeniowy. Poziom uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny. W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:

- a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (w tym oceny uzyskane z poszczególnych form przedmiotu) wraz z odpowiednią liczbą punktów ECTS przypisaną do tych przedmiotów;
- b) ocena z pracy dyplomowej, stanowiąca średnią arytmetyczną oceny promotora i recenzenta;
- c) ocena z egzaminu dyplomowego, zgodnie z aktualnymi zasadami regulaminu studiów przyjętymi dla procesu dyplomowania;

Monitorowanie osiągnięcia efektów uczenia się na kierunku *historia* dla studentów ostatniego semestru studiów. Weryfikacji tej służy narzędzie *Ankieta samooceny osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się*. Wyniki uzyskiwane w ramach powyższej ankietyzacji są cenną informacją dla analizujących realizację efektów uczenia się Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, służącą dokonywaniu przeglądów i modyfikacji programów studiów.

Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczny wynik studiów. Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w ramach poszczególnych elementów programu studiów (przedmioty i ich formy, praktyki studenckie, praca dyplomowa, egzamin dyplomowy) ma zastosowanie skala ocen określona w Regulaminie studiów w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach. Szczegółowy opis metod ewaluacji i weryfikacji zakładanych efektów uczenia się dla przedmiotu (a w rezultacie zakresu realizacji przez studentów kierunkowych efektów uczenia się), wraz z opisem narzędzi oceny stopnia realizacji przez studenta zakładanych efektów uczenia się, a także informacje o kryteriach oceny (progu zaliczeniowym, stosowanej skali ocen, wymaganych do realizacji przez studenta zadaniach), zawarte są w kartach opisu przedmiotów kierunku *historia*.